

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 GORONTALO**

**TESIS**

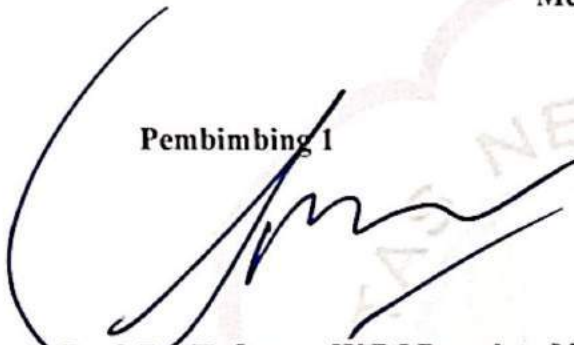
Oleh

**ISRAFANI LOGISWARA LAGILI**  
**NIM: 713 517 008**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Menyetujui

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Sarson W.DJ Pomalato M.Pd**  
**NIP.19600808 198602 1 003**

Pembimbing II



**Dr. Abd. Rahman Pakaya M.Si**  
**NIP. 19581220 198603 1 001**


Gorontalo, Januari 2021  
Mengetahui,

**Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta M.Si**  
**NIP. 195912271 986032 003**

**Ketua Program Studi Magister  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Hj. Heldy Vanni Alam.S,PdM.Si**  
**NIP. 197604302001122002**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

#### TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**ISRAFANI LOGISWARA LAGILI**

**NIM: 713 517 008**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal 13 Januari 2021

#### KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Hj. Hedy Vanni Alam.S,Pd M.Si	Ketua Program Studi/Ketua		.....
Prof. Dr. H. Sarson W.DJ Pomalato M.Pd	Pembimbing I		.....
Dr. Abd. Rahman Pakaya M.Si	Pembimbing II		.....
Prof. Dr. H. Hamzah B.Uno M.Pd	Penguji I		.....
Dr. H. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons	Penguji II		.....

Gorontalo, 13 Januari 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta M.Si**

**NIP. 195912271 986032 003**

## ABSTRAK

**ISRAFANI LOGISWARA LAGILI, 713 517 008 .2017.** *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 3 Gorontalo.* Tesis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi, Program Pasca Sarajana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Bpk. Prof. Sarson Pomalato sebagai pembimbing 1 dan Bpk. Dr. Abdurrahman Pakaya M.Si sebagai pembimbing 2.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan secara parsial maupun simultan dari kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer melalui penyebaran kuesioner kepada sampel penelitian (siswa). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan emosional memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Gorontalo dengan nilai korelasi sebesar 0,524. (2) Motivasi belajar memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Gorontalo dengan nilai korelasi sebesar 0,479. (3) Kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara bersama-sama memiliki hubungan signifikan dengan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Gorontalo. Nilai korelasi simultan sebesar 0,562 yang masuk dalam kategori hubungan yang cukup kuat. Hal ini menunjukkan bahwa akan ada peningkatan hasil belajar jika siswa memiliki kecerdasan emosional dan motivasi belajar yang tinggi. Adapun variabel lain yang berpotensi mempengaruhi hasil belajar siswa yakni model pembelajaran, minat belajar, keterampilan mengajar guru, perhatian orang tua, faktor sosial, lingkungan belajar, dukungan teman sebaya, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

**ISRAFANI LOGISWARA LAGILI, 713 517 013. 2017.** *The Relationship of Emotional Quotient and Learning Motivation with Student Learning Outcomes in Economics Subject in Grade XI at SMA Negeri 3 Gorontalo.* Thesis. Master's Degree Program in Economics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Sarson Pomalato and the co-supervisor is Dr. Abdurrahman Pakaya, M.Si.

The research aims to find out the relationship of emotional quotient and learning motivation, whether partially or simultaneously, with student learning outcomes in economics subject in class XI at SMA Negeri (State Senior High School) 3 Gorontalo. The research applies a quantitative method where the data sources are primary data through questionnaire distribution to research samples (students). The technique of data analysis employs multiple regression analysis.

The research findings show that (1) the emotional quotient owns a positive and significant relationship with the student learning outcomes in economics subject in class XI IPS at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo with value of correlation for 0.524, (2) the learning motivation owns a positive and significant relationship with the student learning outcomes in economics subject in class XI IPS at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo with value of correlation for 0.479, and (3) the emotional quotient and learning motivation own a significant relationship with the student learning outcomes in economics subject in class XI IPS at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo. The value of simultaneous correlation is 0.562, which includes a fairly strong relationship category. In addition, it indicates that student learning will enhance if followed by emotional quotient and high learning outcomes. In the meantime, other variables that potentially impact student learning outcomes are learning model, learning interest, teacher's teaching skill, parents' attention, social factor, learning environment, peer support, intellectual quotient, and spiritual quotient.

**Keywords: Learning Outcomes, Emotional Quotient, Learning Motivation**

