

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATUDAA PANTAI
KECAMATAN BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:


ELLY M. SABI
NIM. 713 518 001

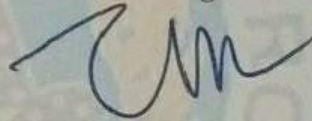
Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19650724 2000031 001

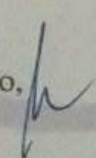

Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP.196004231986031001

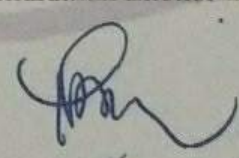
Gorontalo, Februari 2021

Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua
Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003


Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si
NIP. 19760430 200112 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATUDAA PANTAI
KECAMATAN BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO

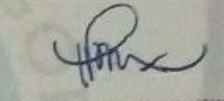



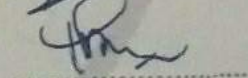
TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

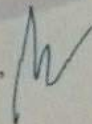
ELLY M. SABI
NIM. 713 518 001

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal 13 Februari 2021

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si	Ketua Program Studi/ Ketua	
Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si	Pembimbing I	
Dr. Rosman Ilato, M.Pd	Pembimbing II	
Dr Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si	Penguji I	
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si	Penguji II	

Gorontalo, Februari 2021
Mengetahui:
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Elly M. Sabi. 713 518 001. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.* Tesis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi, Program Pasca Sarajana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer melalui penyebaran kuesioner kepada 50 orang responden dan tes hasil belajar kepada sampel penelitian (siswa). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 21.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persamaan regresi berganda yakni $\hat{Y} = 36,877 + 0,158bX_1 + 0,414bX_2 + \epsilon$. Hasil uji simultan ditemukan bahwa nilai probabilitas F_{hitung} sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,01. Kemudian hasil uji parsial ditemukan bahwa probabilitas t_{hitung} model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sebesar 0,016 lebih kecil dari nilai alpha 0,05 dan probabilitas t_{hitung} aktivitas belajar sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,01.

Kesimpulan penelitian ditemukan bahwa (1) Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi sebesar 15,80%. (2) Aktivitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi sebesar 41,40%. (3) Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan aktivitas belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan dengan variabel hasil belajar siswa di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dengan nilai korelasi sebesar 78,60% dan koefisien determinasi sebesar 60,20%. Sedangkan sisanya sebesar 39,80% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor internal siswa seperti kemampuan (kecerdasan), kepribadian siswa, bakat siswa, serta faktor eksternal yakni keterampilan mengajar guru, motivasi orang tua, lingkungan sekolah dan kerja sama sekolah dengan orang tua siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Project Based Learning*, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

Elly M. Sabi. 713 518 001. 2021. *The Impact of Project Based Learning Model and Learning Activity on Students Learning Outcomes in Class VIII of SMP Negeri 1 Batudaa Pantai, Gorontalo District.* Thesis. Master's Degree Program in Economics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si. and the co-supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.

The research objective is to find out the impact of Project Based Learning model and learning activity on the students learning outcomes in class VIII of SMP (Sekolah Menengah Pertama or Junior High School) Negeri 1 Batudaa Pantai, Batudaa Pantai Sub-district, Gorontalo District. The data sources are primary data obtained through questionnaire distributed to 50 respondents and learning outcomes test to the research samples (students). The technique of data analysis employs multiple linear regression with the assistance of SPSS version 21.

The research finding indicates that the multiple regression equation is $\hat{Y} = 36,877 + 0,158bX1 + 0,414bX2 + e$. The result of simultaneous test reveals that value of probability of F_{count} is 0,000, which is lower than value of alpha for 0,01. In addition, the result of partial test discovers that the probability of t_{count} for Project Based Learning (PjBL) model is 0,016, which is lower than value of alpha for 0,05, and probability of t_{count} for learning activity is 0,000, which is lower than value of alpha for 0,01.

It is concluded that (1) the Project Based Learning (PjBL) model impacts the students learning outcomes in class VIII of Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Batudaa Pantai, Gorontalo District positively and significantly with coefficient of determination value of 15.80%, (2) the learning activity impacts the students learning outcomes in class VIII of Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Batudaa Pantai, Gorontalo District positively and significantly with coefficient of determination value of 41.40%, and (3) the Project Based Learning (PjBL) model and learning activity, simultaneously, impact the students learning outcomes in class VIII of Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Batudaa Pantai, Gorontalo District significantly with value of correlation for 78.60% and coefficient of determination for 60.20%. In the meantime, the rest 39.80% is elucidated by other variables that are not studied, such as internal factor of students including capability (intelligence), personality, talent, and external factors including teacher's teaching skill, parents' motivation, school environment, and school cooperation with parents.

Keywords: Learning Outcomes, Project Based Learning, Learning Activity

