

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pda hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab selanjutnya, maka dapat disimpulkan:

1. Langkah-langkah pengembangan media animasi menggunakan model Assure dilakukan sesuai dengan tahapan. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media animasi yang lebih inovatif menggunakan model Assure pada mata pelajaran IPS kelas VIII MTs. Nurul Bahri Kabila Bone yang mampu memberikan dampak positif dalam efektivitas kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Media animasi yang dikembangkan melalui model model Assure dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa. Hasil analisis data hasil angket kepada siswa mencapai kategori baik. Dengan demikian, media animasi mata pelajaran IPS yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif. Media animasi memenuhi kriteria kualitas media pembelajaran yaitu valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Desain pembelajaran dengan menerapkan media animasi menggunakan model Assure yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan di sekolah-sekolah

yang memiliki karakteristik yang sama dengan sekolah yang menjadi tempat dilakukannya implementasi media pembelajaran.

2. Desain pembelajaran dengan menerapkan media animasi menggunakan model Assure yang dikembangkan dalam penelitian ini masih terbatas pada materi tertentu. Oleh karena itu, bagi peneliti lain dapat melakukan pengembangan media pembelajaran serupa sesuai dengan prosedur yang digunakan dalam penelitian ini dengan materi dan pendekatan lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Adkhar, Bastiar (2015). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Labschool Unnes.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Arikunto Suharsimi, dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, Mohammad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dantes. 2006. *Evaluasi dan hasil penilaian proses belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darmawan, Deni. 2011. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mojiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djajari. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif dan Proses Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful B. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elis Prama Gustiningrum (2014) *Pengembangan Media Animasi Dengan Macromedia Flash Pada Pembelajaran sejarah kelas X Menggunakan Model Assure*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNEJ
- Farozin, 2011. *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Furchan, Arief. 2004. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Gagne, Robert M. 2003. *Prinsip-Prinsip Belajar Untuk Pengajaran*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Haling, A. 2006. *Belajar Pembelajaran*. Makassar: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2011. *Tekhnik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Mandar Maju
- Hamzah B. Uno dan Satria M.A. Koni, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: MQS Publishing
- Herdian. 2009. Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*). <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nhtnumbered-head-together/>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2019.
- Herzberg, Frederick, et.al. 1959. *The Motivation to Work*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Hidayati, P.P. 2016. *Pembelajaran Berorientasi Peta Berpikir Kritis*. Bandung: Prisma Press.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Lasmawan.2006. *Macam Gaya Belajar*.Singaraja :Undiksha.
- Latuheru, 2012. *Media Pembelajaran (Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini) Ujung Pandang* : Badan Penerbit UNM
- Maning. 2004. *Model Pembelajaran Efektif dan Strategi Proses Pembelajaran*. Jakarta :Gramedia.
- Moedjiono. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Muhibbin, Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Alfabeta
- Nasrah. 2004. *Peran Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press
- Nur Rahmah (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Assure Pokok Bahasan Virus Kelas X Sma Negeri 11 Makassar*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Alauddin Makassar.
- Pomalingo N dan Rahmat A. (2009) *Think Teacher Think profesional*, Bandung, MQS Publish

- Purwanto. 2012. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sumantri Mulyani, 2009. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta Universitas Terbuka
- Sumiati & Asra, M.Ed, 2008, *Metode Pembelajaran Bandung: Wacana Prima*.
- Suprayekti. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono. Agus, 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suryani.2004. *Motivasi Belajar dan Peningkatan Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sutikno, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Prospeet
- Tim Pengembangan Pendidikan FIP-UPI, 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno B. Hamzah, dkk, 2013. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*, Gorontalo: BMT Nurul Jannah
- Uno, Hamzah. 2009. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab Azis Abdul, 2016. *Konsep Dasar IPS Jakarta Universitas Terbuka*.
- Winataputra, Udin, S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yulaelawati Ella, 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung : Pakar Raya.
- Yusuf. Abidin, 2009. *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rifki.