

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### DESAIN PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRRIPT PADA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 6 GORONTALO

Disusun Dan Di Ajukan Oleh :

**ARIFIN R. KASIM**

**Nim 713518004**

Tesis Ini Telah Di Ajukan Dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Pada Tanggal  
27 Januari 2021

#### Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Ketua Program Studi Pend Ekonomi	
Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si	Pembimbing I	
Dr. Lukman A.R Laliyo, S.Pd, M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr. Hamzah. B. Uno, M.Pd	Penguji I	
Dr. Rosman Ilato, M.Pd	Penguji II	

Gorontalo, 27 Januari 2021

Mengetahui  
Direktur Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
PASCASARJANA  
DIREKTUR  
Prof. Dr. Asha Aneta, M.Si  
NIP. 195912271986032003

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**DESAIN PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRRIPT PADA PELAJARAN  
IPS TERPADU KELAS VIII DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJARN SISWA  
DI SMP NEGERI 6 GORONTALO**

**TESIS**


**Disusun Dan Di Ajukan Oleh :**

**ARIFIN R. KASIM**


**Nim 713518004**

Disetujui dan Diajukan Kepada Panitia Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Pembimbing I

  
Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si  
NIP. 195812201986031001

Pembimbing II


  
Dr. Lukman A.R Lafiyo, S.Pd, M.Pd  
NIP.196911241994031001

Gorontalo, Januari 2021  
Mengetahui

Direktur  
Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
PASCASARJANA  
DIREKTUR  
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi Pend Ekonomi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si  
NIP.197604302001122002

## ABSTRAK

**Arifin R. Kasim (2020)** Desain Pembelajaran Cooperative Script Pada Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 6 Gorontalo, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si dan Pembimbing II Dr. Lukman A.R Laliyo, S.Pd, M.Pd. Penguji I Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd dan Penguji II Dr. Rosman Ilato, M.Pd

Kualitas belajar pengaruhnya sangat besar terhadap hasil belajar siswa. Jika bahan pelajaran yang di pelajari tidak sesuai dengan kualitas siswa maka siswa tidak dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan jika ada siswa kurang atau tidak sungguh-sungguh terhadap belajar maka otomatis hasil belajarnya akan rendah atau kurang. Hasil belajar yang rendah atau kurang disebabkan oleh desain pembelajaran yang kurang tepat.

Desain pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 6 Gorontalo adalah cooperative script. Pembelajaran cooperative script merupakan pembelajaran dimana siswa bekerja dan belajar bersama dalam kelompok, saling menyumbangkan pikiran dan bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil belajar secara individu maupun kelompok. Pembelajaran cooperative script mengutamakan kerjasama dalam menyelesaikan permasalahan. Pembelajaran cooperative script diyakini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa karena dalam pembelajaran cooperative script siswa membentuk sendiri pemahaman konsepnya terhadap materi. Cooperative Script merupakan model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok. Kelompok dipilih berdasarkan tingkat kemampuan dan pemahaman peserta didik, Kemudian dalam kelompok tersebut, terbagi menjadi sub kelompok, dimana setiap sub kelompok ditentukan siapa yang menjadi pembicara dan siapa yang menjadi pendengar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui desain pembelajaran cooperative script. Penelitian ini disebut sebagai penelitian deskriptif kuantitatif karena data yang digunakan merupakan cerita rinci dari informan sesuai dengan ungkapan dan pandangan mereka yaitu merupakan tindakan atau pemikiran terhadap objek tertentu.

Dari hasil penelitian yang didapat setelah menggunakan desain pembelajaran cooperative script kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa meningkat ini dilihat dari hasil belajar yang semula sebelum menggunakan desain cooperative script hanya mencapai 46,67 % akan tetapi setelah menggunakan desain cooperative script hasil belajar meningkat menjadi 100 % bagitupun aktivitas guru sebelumnya hanya 66,66 % meningkat menjadi 100 % serta aktivitas kegiatan siswa juga turut meningkat yang sebelumnya hanya 30,8 % meningkat menjadi 100 %.

Dari hasil penilaian dapat dibuktikan bahwa penerapan desain pembelajaran Cooperative Script dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Gorontalo.

**Kata Kunci :** *Cooperative Script, Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*



## ABSTRACT

**Arifin R. Kasim. (2020)** Cooperative Script Learning Design on the Subject of Integrated Social Studies at Grade VIII in Improving the Learning Quality and Student Learning Outcomes at SMP Negeri 6 Gorontalo. Economic Education Study Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si., and the co-supervisor is Dr. Lukman A.R. Laliyo, S.Pd., M.Pd. The principal examiner is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd., and the co-examiner is Dr. Rosman Ilato M.Pd.

The quality of learning has a huge influence on student learning outcomes. If the learning material being taught is not in accordance with the quality of students, students cannot learn seriously, and if there are students who are less or not serious in learning, the learning outcomes will automatically be low or poor. Low or poor learning outcomes are caused by inappropriate learning design.

The learning design suitable for integrated social studies learning at SMP Negeri 6 Gorontalo is a cooperative script. Cooperative script learning is a learning design where students work and learn together in groups, contribute thoughts to each other, and are responsible for the achievement of learning outcomes individually or in groups. Cooperative script learning prioritizes cooperation in solving problems. Cooperative script learning is believed to improve the quality of learning and student learning outcomes because, in cooperative script learning, students form their understanding of the concept of the material. A cooperative script is a learning model carried out in groups. Groups are selected based on the level of ability and understanding of students. Then, each group is divided into sub-groups in which the speaker and the listener are determined.

The purpose of this study is to improve the quality of learning and student learning outcomes on the subject of Integrated Social Studies through cooperative script learning design. This study is referred to as qualitative research because the data used in this study is qualitative, which is an action or thought on a particular object. However, the determination of learning outcomes is calculated quantitatively.

The research results show that after using the cooperative script learning design, the quality of learning and student learning outcomes increased. It can be seen from the learning outcomes which before using the cooperative script design only reached 46.67%, but after using the cooperative script design, the learning outcomes increased to 100% as well as the teacher activities, which previously only reached 66.66% increased to 100%, and student activity also increased from 30.8% to 100%.

The results of the assessment prove that the application of the cooperative script learning design can improve the quality of learning and learning outcomes on the subject of Integrated Social Studies of grade VIII students at SMP Negeri 6 Gorontalo.

**Keywords:** *Cooperative Script, Learning Quality, and Student Learning Outcomes*

