

BAB V

PENUTUP

4.5 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari hasil olahan data yang berkaitan dengan rumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Melalui teknik Desain pembelajaran *cooperative script* yang dilakukan telah mampu meningkatkan kualitas pembelajaran siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 6 Gorontalo karena tolak ukurnya adalah keberhasilan dari peserta didik yang mendapat nilai sangat baik dan baik mencapai 100 persen dari peserta didik yang dijadikan sampel.
2. Melalui teknik desain pembelajaran *cooperative script* yang sudah dilakukan, juga telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 6 Gorontalo pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya desain pembelajaran *cooperative script* yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, maka dapat diharapkan kepada sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses pembelajaran khususnya IPS terpadu sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Hendaknya dalam menyampaikan materi pelajaran melakukan inovasi dalam menerapkan desain pembelajaran agar bisa mendorong siswa lebih aktif dalam kegiatan proses kegiatan belajar mengajar. Pemilihan desain pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya desain pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam mengungkapkan ide dan pendapat. Siswa juga dapat saling bertukar informasi dan saling menguatkan pemahaman materi yang diajarkan satu sama lain sehingga bisa meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hanya berlaku di SMP Negeri 6 Gorontalo. Oleh karena itu, perlu penelitian di beberapa sekolah yang mengalami kondisi serupa agar kesimpulan yang diperoleh dapat berlaku secara umum dan dapat mengembangkan metode yang lebih variatif sehingga tampak pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, 2013, *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Materi Prisma di Kelas VII SMP Negeri 1 Meukek Aceh Selatan*, Skripsi, Banda Aceh: FITK UIN Ar-Raniry.
- Abdul Rachman Abror. 1997. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana
- Abu Akhmadi. 1991. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Akhmadi & Widodo Suproyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anita Lie. 2005. *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: PT. Grasindo
- Apriono, Djoko. 2011. Meningkatkan keterampilan kerja sama siswa dalam belajar melalui pembelajaran kolaboratif. *Prospektus*, IX (2):159-172.
- Bimo Walgito. 1981. *Psikologi umum*. Yogyakarta: Pineka Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Baharudin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Group. <http://qym7882.blogspot.com/2020/09/ciri-ciri-minat.html>. Diakses pada tanggal 23 September 2020. Pukul 20.15 wita
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan mengajar*. Bandung: Yrama Media
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dina Mustafa, 2004 dalam Kanna Hidayati 2007 *Analisis Peningkatan Kualitas Pembelajaran Komputasi Statistik*
- Goethch dan Davis dalam Jurnal Anggoro, 2005 *Analisis Faktor Kualitas Pelayanan yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa*
- Hamka, 2007 artikel mengenai pendidikan. http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/196512301992021-ADI_RAHMAT/Makalah_Poster_Slide_Presentations/Pendidikan/penelitian_peningkatan_kualitas_pembelajaran_makalah.pdf
- Hoy, el (2000) dalam Kartika 2010 *Thesis Mutu Pendidikan Terhadap Kinerja Dosen*
- Ibrahim, 2002, *Pembelajaran Kooperatif*, (Surabaya : Unesa, 2002), h. 3
- Isjono, 2009, *Cooperative Learning*, (Bandung : Alfabeta, 2009), h. 12
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Jhony Adreas, *Kamus Lengkap*, (Surabaya : Karya Agung, tt), h. 91

- Johnson, D. W. (2002). Cooperative Learning Methods. *Journal of research in Education*, 5-24.
- Kolow, A. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD dan Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi, Sikap Sosial, Serta Retensi Siswa SMP Kota Samarinda*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo
- Maasavet, E. T. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Kerja sama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Samarinda. Samarinda”. *Jurnal Bioedukasi*, 2 (1).
- Miftahul Huda, 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.hlm.213
- Mulyasa, Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa dan Umar Hamalik (2003) dalam Umi Rochyati dan Ratna, 2011 Wardhani *Jurnal Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Characer Building*
- Mudjiono. (2009). Ayo mengajar indonesia. Diakses (http://ayo.mengajarindonesia.co.id/2012/12/belajar_kelompok.html) diakses pada tanggal 25 september 2020 pukul 22:00 WITA
- Muhibbin Syah. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Rafindo Persada
- Nanang Hanafiah, Cucu Suhana, 2012, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT.Refika Aditama
- Nurhadi, Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban, (Jakarta : Grasindo, 2004), h. 112
- Nuzul Zuriyah, 2011. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*, Jakarta : Bumi Aksara.hlm.107
- Omar Hamalik, *Metode Pembelajaran Yang Kreatif*, Jakarta, Media Wiyata, 1996, hlm.28.
- RadnoHarsanto. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, (Sidoarjo : Masmmedia Buana Pustaka, 2009), h. 51
- Slavin, 1982, R.E. *Educational Psychology: Theories and Practice*, Fourth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS , Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remadja Rosdakarya.

- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Jakarta.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: BumiAksara, 1993), h. 27.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sallis (1993:18) dalam Thomas Suryanto, 2002 *Jurnal Faktor Penentu Pendidikan Sekolah Menengah Umum*
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Soin (1992) dalam Erick Wibisono, 1999 *Thesis Paradigma Kualitas dalam Pendidikan Tinggi*
- Thomas Suryanto, 2002 *Jurnal Faktor Penentu Pendidikan Sekolah Menengah Umum*
- Umaedi (2004) dalam (Fitri Rahmawati, 2006) *Jurnal Strategi Pencapaian pembelajaran*
- Postman dan Weeingartner (1969:57) dalam *Jurnal Faktor- Faktor Penentu Kualitas Pendidikan*
- Winkel (1991) dalam Cristina Kartini, 2008 *Skripsi Peningkatan Pembelajaran Minat Matematika*
- jurnal pendidikan manajemen perkantoran vol. 1 no. 1, availabel online at: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000> diakses tanggal 25 September 2020
- <http://hsalma.wordpress.com/2020/09/23/minat-dalam-belajar/>. Diakses pada tanggal 23 September 2020. Pukul 19.30.
- Warouw, Z. W. M. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Metakognitif dengan Straegi Cooperative Script dan Reciprocal Teaching pada Kemampuan Akademik Berbeda Terhadap Kemampuan dan Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, Hasil Belajar Biologi Siswa serta Retensinya di SMP Negeri Manado*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.