

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI WILAYAH
KABUPATEN BONE BOLANGO**

TESIS

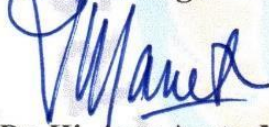
Disusun dan Diajukan Oleh

**RIRIET SAPUTRA PAKAJA
NIM. 713 518 007**

**Disetujui dan Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Menyetujui

Pembimbing 1



Prof.Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

Pembimbing II



Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si
NIP. 197207252006041002

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof.Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

**Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Ekonomi**



Dr.Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP. 197207252006041002

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP DI
WILAYAH KABUPATEN BONE BOLANGO**

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh

**RIRIET SAPUTRA PAKAJA
NIM. 713 518 007**

**Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal Januari 2021**

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanggal Pengesahan	Tanda Tangan
Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Ketua Program Studi/Ketua		
Prof.Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si	Pembimbing I		
Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si	Pembimbing II		
Dr. Arfan Arsyad, M.Pd	Penguji I		
Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Penguji II		

Mengetahui

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof.Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

Ririet Saputra Pakaja. 713518007. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Tesis. Program Studi S2 pendidikan Ekonomi. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si. Pembimbing II Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru pada mata pelajaran IPS di Wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango, (2) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru pada mata pelajaran IPS di Wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango, (3) Pengaruh kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja guru pada mata pelajaran IPS di Wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survei (Survey Research). Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP di 3 (tiga) sekolah wilayah Bone Bolango Provinsi Gorontalo berjumlah 118 orang sedangkan sampel adalah 54 orang guru. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket dan diolah menggunakan SPSS versi 16 dengan alat uji multiple regresi.

Dari persamaan regresi yang diperoleh nampak bahwa setiap kenaikan skor kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, diikuti oleh naiknya skor kinerja guru atau makin tinggi kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja, maka makin tinggi kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP di wilayah Kabupaten Bone Bolango dengan nilai determinan sebesar 98%. Ditinjau dari nilai koefisien determinasi dapat dipahami bahwa sebesar 98% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh kepemimpinan transformasional. Sedangkan sebesar 2% dijelaskan oleh faktor lain. (2) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP di wilayah kabupaten Bone Bolango dengan nilai determinan sebesar 98%. Ditinjau dari nilai koefisien determinasi dapat dipahami bahwa 98% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh kinerja guru, Sedangkan sebesar 2% dijelaskan oleh faktor lain. (3) Secara bersama-sama kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja berkorelasi dengan Kinerja guru memiliki koefisien korelasi sebesar $R_{y.12} = 0,99$. Prosentase variasi Kinerja guru yang dapat dijelaskan secara bersama-sama oleh kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja sebesar 99%. Hasil ini diperoleh dari besar koefisien determinasi korelasi multipel (r^2) sebesar 0,98. Dengan demikian 2% variasi kinerja guru, dijelaskan oleh faktor lain selain kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja. Dengan demikian hipotesis penelitian teruji kebenarannya dan dapat diterima.

Kata kunci: *kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, kinerja guru*

ABSTRACT

Ririet Saputra Pakaja. 713518007. 2021. The Impact of Transformational Leadership and Work Motivation on Performance of Junior High School Teachers in Kabila Bone Area, Bone Bolango District. Thesis. Master's Degree Program in Economics Education. Postgraduate Program. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si., and the co-supervisor is Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si.

The research objectives are to discover: (1) the impact of transformational leadership on the teacher performance in Social Science subject in Kabila Bone Area, Bone Bolango District, (2) the impact of work motivation on the teacher performance in Social Science subject in Kabila Bone Area, Bone Bolango District, and (3) the simultaneous impact of transformational leadership and work motivation on the teacher performance in Social Science subject in Kabila Bone Area, Bone Bolango District. Method employed in this research is quantitative with survey research. Populations in this research are 118 teachers from three Junior High Schools in Bone Bolango District, Gorontalo Province whereas the samples are 54 of them. The data needed are collected through distributing questionnaires and processed by applying SPSS 16 with a multiple regression analysis tool.

In reference to the regression equation, it is obvious that every increase in score of transformational leadership and work motivation is followed by an increase in score of teacher performance. In other words, the higher the transformational leadership and work motivation, the higher the teacher performance. The research findings denote that (1) transformational leadership impacts the performance of Junior High School teachers in Bone Bolango District positively and significantly and achieves a determinant value of 98%. The value indicates that 98% of teacher performance variable can be elucidated by transformational leadership and work motivation, whereas the rest 2% are elucidated by other factors. (2) The work motivation impacts the performance of Junior High School teachers in Bone Bolango District positively and significantly and achieves a determinant value of 98%. The value indicates that 98% of teacher performance variable can be elucidated by transformational leadership and work motivation, whereas the rest 2% are elucidated by other factors. (3) Simultaneously, the transformational leadership and work motivation impact the teacher performance, as shown by coefficient of correlation for $R_{y.12} = 0.99$. In other words, the teacher performance variable can be elucidated by the transformational leadership and work motivation simultaneously for 99%. The result is obtained from coefficient of determination for multiple correlation (r^2) for 0.98. Therefore, 2% of teacher performance is elucidated by other factors except for transformational leadership and work motivation. In brief, the research hypothesis has been verified and accepted.

Keywords: *transformational leadership, work motivation, teacher performance*