

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan uji hipotesis disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan Transformasional dengan kinerja guru SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango, artinya semakin baik kepemimpinan Transformasional semakin baik pula kinerja guru.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja dengan kinerja guru SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango, artinya semakin tinggi skor motivasi kerja semakin tinggi pula kinerja guru, dan sebaliknya semakin rendah skor motivasi kerja semakin rendah pula kinerja guru
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan Transformasional dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango, hal ini berarti bahwa semakin tinggi kepemimpinan Transformasional dan motivasi kerja maka semakin tinggi kinerja guru.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian seperti dipaparkan sebelumnya, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

1. Bagi guru-guru di SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango untuk lebih meningkatkan kinerjanya yang berkaitan dengan pelaksanaan

pembelajaran di dalam kelas maupun kegiatan-kegiatan lainnya berupa perencanaan pembelajaran, pembimbingan kegiatan ekstrakurikuler, evaluasi pembelajaran dan penelitian tindakan kelas dengan melalui kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), *In House Training* (IHT) atau kegiatan akademik lainnya yang dapat meningkatkan kinerjanya

2. Bagi Kepala SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango untuk lebih memperhatikan kepemimpinan Transformasional dan pengembangan motivasi kerja. Sekolah yang memiliki kepemimpinan Transformasional dan motivasi kerja yang baik akan meningkatkan kinerja guru dan pelaksanaan pekerjaan lainnya yang berpengaruh dengan peningkatan mutu pendidikan di sekolah.
3. Bagi pengawas satuan pendidikan untuk Jenjang SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango senantiasa memberikan pembinaan secara kontinu kepada guru dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sehingga akan tercipta proses pembelajaran yang berkualitas dan dapat meningkatkan kinerja guru. Pelaksanaan evaluasi tidak saja didasarkan pada program-program supervisi pengawas tetapi memperhatikan juga kebutuhan guru terhadap pelaksanaan supervise tersebut.
4. Bagi pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bone Bolango untuk selalu secara periodik memantau dan mengevaluasi tidak saja pelaksanaan proses pembelajaran di SMP di wilayah Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango termasuk di dalamnya kegiatan guru dalam berorganisasi dan bermasyarakat.

5. Bagi para peneliti untuk menindaklanjuti penelitian ini melalui penelitian-penelitian serupa dengan mengembangkan variabel-variabel bebas, jumlah responden dan cakupan wilayah penelitian. Hal ini disebabkan masih banyak faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru selain kepemimpinan Transformasional dan motivasi kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Prabu Mangkunegara. (2007). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Abas, erjati, 2017. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Aji Riqqi Fahmy. (2013). *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK di Kota Yogyakarta*. Skripsi: UNY.
- Akif Khilmiyah. (2015). *Kepemimpinan Transformasional Berkeadilan Gender: Konsep Implementasi Di Madrasah*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Angky Dewanti Rian Puspita. (2013). *Persepsi Guru tentang Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Menuju Keberhasilan Ujian Nasional di SMK 1 Sedayu Bantul*. Skripsi: UNY.
- Arifin, Freddy, dkk. 2014. Organizational Culture, Transformational Leadership, Work Engagement and Teacher's Performance: Test of a Model. *Journal of Education and Research*. Vol. 2, No.1
- Arokiasamy, Anatha Raj A., Abdul Ghani Kanesan Abdullah, Mohommad Zohir Ahmad (2016). *Transformational Leadership Of School Principals And Organizational Health Of Primary School Teachers In Malaysia*. Malaysia: Unervisiti Sains
- As'ad, Mohamad. (2002). *Psikologi Industri Seri Ilmu Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Liberty
- Asf Jasmani & Syaiful Mustofa. (2013). *Terobosan Baru dalam Kinerja Peningkatan Kerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asmani, Ma'mur Jamal. 2012. *Kiat Mengatasi Kenakalan Remaja di Sekolah*. Yogyakarta: Buku Biru
- Bateman, Snell (2019). *Managemet: Leading & Collaborating In A Competitive World*. Edisi ke 13. New York: McGraw-Hill education
- Danim & Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewira Heriyanti. (2007). *Konsep Perilaku Kepemimpinan Transformasional*. Semarang:UNDIP.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Gana, F. (2004). *Kepemimpinan Dan Struktural Organisasi Sebagai Determinan Inovasi Organisasi*. Usahawan No. 05.
- H.M Daryanto. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineska Cipta.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2006). *Manajemen dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Imam Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Istianto, H.B., 2011. *Manajemen Pemerintahan Dalam Perspektif Pelayanan Public*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Jackson J.H. & Robert L. M. (2006). *Human Resource Management. Manajemen Sumber Daya Manusia, Buku I. Terjemahan Diana Angelia*. Jakarta: Salemba Empat.
- James Mardianto Malingara. (2013). *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan Kedisiplinan Kerja Guru di SMA Negeri 1 Kanelu, Sumba Barat Daya, Nusa Tenggara Timur (NTT)*. Skripsi: UNY.
- Kartini Kartono. (2013). *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna. (2005). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniawati Sri, Sukmawati dan M. Chiar. 2018. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Nasional ISSN Edisi Khusus No. 2 Agustus Tahun 2011*
- Luthan 2016. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: MCGraw Hill.
- Manulang. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 11. Jakarta: Gunung Agung.
- Martoyo, S. (2000), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, BPFE, Yogyakarta.
- Mawardi, Palinggi Yonathan (2020). *THE EFFECT OF HEADMASTER LEADERSHIP STYLE TOWARDS VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHER'S WORK SATISFACTION, WORK MOTIVATIONAL AND PERFORMANCE IN EAST KALIMANTAN, INDONESIA*. Kalimantan: Universitas Kutai Kartanegara.

- Moch. Uzer Usman (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesion Dalam Konteks Menyukkseskan MBS Dan KBK (cet.4)*. bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murnianita. (2012). *Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Employee Engagement Pada PT PLN (Persero) Pusdiklat*. Jakart:Tesis:Universitas Indonesia.
- Oemar Hamalik. (2011). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pakaya, Abd Rahman (2017). *Manajemen Kinerja Koperasi*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Permendiknas. (2010). *Peraturan Mentre Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Permendiknas. (2011). *Peraturan Mentre Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Permendiknas. (2011). *Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Ratnasih, Cicih (2015). *LEADERSHIP STYLE, DISCIPLINE, MOTIVATION AND THE IMPLICATIONS ON TEACHERS' PERFORMANCE*. Jakarta: Universitas Borobudur.
- Robbins S.P. (1998). *Organizational behavior: Concept, Controversies, Applications (8thed)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Robbins, Stephen P dan Timothy Judge (2018). *Essentials of Organizational Behavior*. Edisi 14. London: Pearson Education.
- Salleh, Fauzilah, dkk. 2011. The Effect of Motivation on Job Performance of State Government Employees in Malaysia. *Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 2, No. 4
- Siagian, Sondang P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta:Bumi Aksara
- Siswanto dan Agus Sucipto. (2008). *Teori dan perilaku organisai sebuah tinjauan integrative*. Malang :UIN-Malang press.

- Sobri, Jihad, Asep & Charul Rochman. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Sudarwan Danim. (2003). *Riset Keperawatan Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: EGC.
- Suhadak. (2010). *Pengaruh Pembinaan Kepala Sekolah, Pembinaan Pengawas, Imbal Jasa dan Pengalaman Diklat terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Kota Surabaya*. Tesis: UNY.
- Suhari, Yohannes . 2018. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Yang Dimoderasi Oleh Iklim Sekolah Di Mts Sekecamatan Winong Kabupaten Pati. *Jurnal Penelitian*. Vol. 2, No. 1. 107- 118
- Sutrisno Hadi. (1995). *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offsets.
- Syafaruddin. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Medan: Ciputat Free Group.
- Tabrani Rusyan dkk. (2000) *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta
- Trisnaningsih, S. (2003). *Pengaruh Komitmen Terhadap Kepuasan Kerja Auditor : Motivasi Sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik di Jawa Timur)*. *The Indonesian Journal of Accounting Research (Jurnal Riset Akuntansi Indonesia)* vol. 6 no. 2. Page 199.
- Uno Hamzah. (2007). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjusimidjo. (2001). *Kepemimpinan Dan Motivasi*. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Winardi. (2000). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta. PT. Rieneka
- Yulk, Gary A (2014). *Leadership in organization*. New York: Pearson.
- Zazin, Nur. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.