

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS DIKELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA BONE
BOLANGO**

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh

FITRIANTY KOEM

NIM: 713 518 010

**Disetujui dan Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001

Pembimbing II



Dr. Drs. Abd. Rahman Pakaya, M.Si
NIP. 195812201986031001

Gorontalo,

2021


Mengetahui

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

**Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Ekonomi**



Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP. 197604302001122002

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DIKELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**




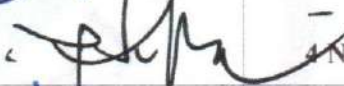

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh

**FITRIANTY KOEM
NIM. 713 518 010**

**Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 4 Januari 2021**

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Ketua Program Studi/Ketua		4 November 2020
Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd	Pembimbing I		4 November 2020
Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si	Pembimbing II		4 November 2020
Dr. Muhamad Amir Arham, ME	Penguji I		4 November 2020
Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si	Penguji II		4 November 2020

Mengetahui

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

Fitrianty Koem 713518010 Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* dan Fasilitas Belajar Siswa terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Tesis. Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana di bawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato M.Pd dan Bapak Drs. Abd. Rahman Pakaya, M.Si Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango, (2) pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango, (3) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan fasilitas belajar secara simultan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 8 kelas di SMP Negeri 1 Tapa, di Kabupaten Bone Bolango berjumlah 193 siswa sedangkan sampel adalah 66 orang siswa. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket dan dianalisis dengan teknik diferensial dan inferensial

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh positif penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Tapa, Kabupaten Bone Bolango, artinya semakin baik penggunaan model pembelajaran *discovery learning* semakin baik pula motivasi belajar siswa. (2) terdapat pengaruh positif penggunaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Tapa, Kabupaten Bone Bolango, artinya semakin lengkap fasilitas belajar maka semakin tinggi motivasi belajar siswa, dan sebaliknya semakin rendah skor penggunaan fasilitas belajar semakin rendah pula motivasi belajar siswa, (3) Terdapat pengaruh positif penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dan penggunaan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Tapa, Kabupaten Bone Bolango, hal ini berarti bahwa semakin tinggi penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dan penggunaan fasilitas belajar maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *Discovery Learning, fasilitas belajar, motivasi belajar siswa*

ABSTRACT

Fitrianty Koem 713518010 The Effect of Discovery Learning Model and Student Learning Facilities on Student Learning Motivation at SMP Negeri 1 Tapa, District of Bone Bolango. A thesis of Master Program in Economic Education, Postgraduate Program. The principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato M.Pd, and the co-supervisor is Drs. Abd. Rahman Pakaya, M.Si in 2021

The purpose of this study was to determine: (1) the effect of discovery learning on student learning motivation on the subject of social studies at SMP Negeri 1 Tapa, District of Bone Bolango, (2) the effect of learning facilities on student learning motivation on the subject of social studies at SMP Negeri 1 Tapa District of Bone Bolango, (3) the effect of discovery learning model and learning facilities simultaneously on student motivation on the subject of social studies at SMP Negeri 1 Tapa District of Bone Bolango. The method used in this study was a quantitative method with ex post facto research type. The population in this study were students at grade VIII, which consisted of 8 classes at SMP Negeri 1 Tapa, District of Bone Bolango, totaling 193 students, while the sample was 66 students. Data were collected through questionnaires and analyzed using differential and inferential techniques.

The conclusions of this study are (1) there was a positive effect of the use of discovery learning model on the learning motivation of students at SMP Negeri 1 Tapa, District of Bone Bolango, which means that the better the use of discovery learning model, the better the students' learning motivation. (2) there was a positive effect of the use of learning facilities on the learning motivation of students at SMP Negeri 1 Tapa, District of Bone Bolango. In other words, the higher the score in the use of learning facility, the higher the student motivation to learn, and conversely the lower the score for the use of learning facilities the lower the student learning motivation, (3) the positive use of discovery learning model and the use of learning facilities simultaneously on the student learning motivation at SMP Negeri 1 Tapa, District of Bone Bolango which means that the higher the use of discovery learning model and the use of learning facilities, the higher the student's learning motivation.

Keywords: *Discovery Learning, learning facilities, student learning motivation*

