

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI YANG BERJUDUL “PEMBELAJARAN IPS (SEJARAH) DI SMP
NEGERI 3 DULUPI”

SKRIPSI
Oleh

INGKA GUSANI

NIM : 231415059

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

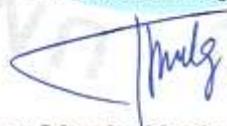


Dra. Hj. Resmivati Yunus. M. Pd
NIP. 196212031994032002



Tonny Iskandar Mondong, SS. MA
NIP. 19700202200641003

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Tonny Iskandar Mondong, SS. MA
NIP.19700202200641003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul "PEMBELAJARAN IPS (SEJARAH) DI SMP
NEGERI 3 DULUPI"

SKRIPSI

Oleh:

INGKA GUSANI
NIM : 231415059

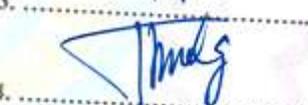
Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Januari 2021

Waktu : 09:00 s.d selesai

Penguji dan Pembimbing

1. Sutrisno Mohamad., S.Pd., M.Pd
NIP. 197401212008011006
2. Helman Manay., S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041002
3. Dra. Resmiyati Yunus., M.Pd
NIP. 196212031994032002
4. Tonny Iskandar Mondong., S.S, Ma
NIP. 197002022006041003

1. 
2. 
3. 
4. 



Gorontalo, Februari 2021

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Ingka Gusani 2021. *Pembelajaran Ips (sejarah) di SMP Negeri 3 Dulupi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Hj. Resmiyati Yunus. M.Pd dan pembimbing 2 Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Dulupi, tepatnya di Jl. Siswa, Dusun II Hiyalokikio, Kelurahan Kotaraja, Kec. Dulupi, Kab. Boalemo, Prov. Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Dulupi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Keberhasilan Pembelajaran IPS (sejarah) di SMP Negeri 03 Dulupi ? (2) Bagaimana Langkah-Langkah Yang Dilakukan Dalam Mencapai Keberhasilan Pembelajaran IPS (sejarah) di SMP Negeri 3 Dulupi ?. Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk Mengetahui Keberhasilan Pembelajaran IPS(sejarah) di SMP Negeri 3 Dulupi. (2) Untuk Mengetahui Langkah-Langkah Yang Dilakukan Dalam Mencapai Keberhasilan Pembelajaran IPS (sejarah) Di SMP Negeri 3 Dulupi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dalam pengambilan data ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi di SMP Negeri 03 Dulupi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPS (sejarah) di SMP Negeri 3 Dulupi menurut guru mata pelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi yaitu sebagai berikut: Discovery Learning, Metode Wawancara Diskusi dan Metode Ceramah. Namun yang sering digunakan dalam pembelajaran di kelas menurut siswa hanya metode ceramah dan selebihnya guru membentuk kelompok untuk membagi tugas kepada siswa dengan cara melakukan diskusi kelompok untuk menyelesaikan soal-soal yang ada di lembar kerja siswa.

Kata Kunci: Langkah-Langkah, Dan Keberhasilan Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Ingka Gusani 2021, *Social Science Learning (History) at SMP Negeri 3 Dulupi*. Undergraduate Thesis, Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the co-supervisor is Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA.

The study was conducted at SMP Negeri 3 Dulupi at Siswa Street, Dusun II Hiyalokikio, Kotaraja Village, Dulupi Sub-district, Boalemo District, Gorontalo Province. The study aims to find out the success of Social Science learning at SMP Negeri 3 Dulupi. The problem statements include: (1) How is the success of Social Science (history) learning at SMP Negeri 3 Dulupi? (2) How are the steps taken in achieving success in Social Science (history) learning at SMP Negeri 3 Dulupi. The purposes of this study are: 1) To determine the success of Social Science (history) learning at SMP Negeri 3 Dulupi. (2) To determine the steps taken in achieving success in Social Science (history) learning at SMP Negeri 3 Dulupi. The study applies a qualitative method with a descriptive approach, the data collection through observation, interview, and documentation at SMP Negeri 3 Dulupi.

The result shows that Social Science (history) learning at SMP Negeri 3 Dulupi, according to Social Science subject's teacher, is by using a variety of methods such as Discovery Learning, Discussion Interview Method, and Lecture Method. However, what is often used in the classroom learning according to students is only the lecture method, and furtherly, the teacher creates groups to give the students assignment, which is making group discussions to complete the questions on students' worksheets.

Keywords: Steps, and the Success of Social Science Learning

