

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diuraikan hasil penelitian dari “Pembelajaran IPS (sejarah) di SMP Negeri 3 Dulupi” bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS masih tergolong rendah, hal ini tampak dalam hal-hal berikut siswa tidak terlalu aktif dalam kelas, siswa hanya mendengarkan guru di saat-saat tertentu. Metode pembelajaran yang digunakanpun menurut guru bervariasi yaitu menggunakan metode pembelajaran *discovery learning*, serta wawancara diskusi. Namun menurut siswa guru hanya sering menerapkan metode ceramah dalam kelas sehingga tidak sedikit siswa yang merasa bosan dan terkadang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi ajar di kelas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

a. Untuk peserta didik

Untuk pembelajaran IPS (sejarah) diharapkan dapat berjalan dengan baik dan benar, perlunya pemahaman dan perhatian yang lebih dalam kelas.

b. Bagi guru

Diharapkan agar dapat memberikan perhatian dan motivasi yang lebih terhadap peserta didik dan bisa mengembangkan kepribadian mereka agar terciptanya interaksi guru dan peserta didik.

c. Bagi peneliti

Selanjutnya diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai Pembelajaran Ips (sejarah) di SMP Negeri 3 Dulupi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Group
- Abdul Rahmat. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publusing
- A.unurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Bambang Rustanto. 2015. *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung:PT Rosdakarya
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta
- Darwin Une. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Sejarah*. Gorontalo : UNG Press
- Iwin M. Amrin. 2017. *Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Limboto*. Gorontalo:Skripsi UNG,Program Studi Jurusan Pendidikan Sejarah Tidak Diterbitkan
- Karini Malasai. 2019. *PembentukanKarakter Peserta didik di SMP Negeri Gorontalo*.Gorontalo:Skripsi UNG,Program Studi Jurusan Pendidikan Sejarah Tidak Diterbitkan

- Kuntowijoyo. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Cet.V. Bandung : PT Bentang Pustaka
- Moh. Suardi dan Syofrianisda. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Parama Ilmu
- Saiful Sagala. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sigit Mangun Wardoyo. 2015. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sulasman. 2014. *Metodologi Penelitian Sejarah Teori Metode Contoh Aplikasi*. Bandung:CV Pustaka Setia