

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN GEOGRAFI PADA SISWA KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH
SE-KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA
PROVINSI SULAWESI UTARA**

Oleh:

FADLIA HUMOKOR
451 414 047



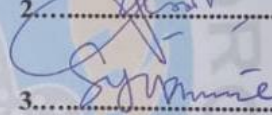
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Senin/ 03 Agustus 2020

Waktu : 10.00 –11.00

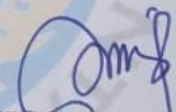
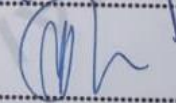
A. Penguji

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP: 19691209 199303 2 001
2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004
3. Syahrizal Koem, S.Pd, M.Si
NIP: 19871023 201504 1 002

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

B. Pembimbing

1. Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si
NIP: 19820326 200812 2 003
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M. T
NIP: 19730721 200112 1 001

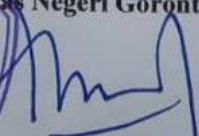
1. 
.....
2. 
.....

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP: 19630327 198803 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar
Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah
Se-Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
Provinsi Sulawesi Utara**


Oleh

FADLIA HUMOKOR
451 414 047

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

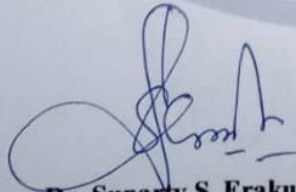


Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP: 19820326 200812 2 003

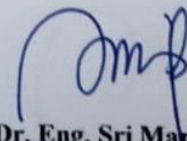
Ahmad Zainuri, S.Pd, M. T
NIP: 19730721 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Dan Teknologi Kebumian

Menyetujui
Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004



Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP: 19820326 200812 2 003

ABSTRAK

Fadlia Humokor. 2019. *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas XI IPS MA se-Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si dan Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPS MA se-Kabupaten Bolaang Mongondow Utara yang terdiri dari 97 siswa. Pengambilan sampel yang digunakan adalah *teknik sampling jenuh*. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran geografi pada siswa kelas XI IPS MA se-Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel bebas (kebiasaan belajar) dan variabel terikat (prestasi belajar siswa). Hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi (r) sebesar 0,68 dengan koefisien determinasi 46,24%. Pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya sangat berarti karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($9,04 \geq 1,66$). Hasil pengujian menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Humokor, Fadlia. 2019. *The Effect of Learning Habits on Learning Achievements in Geography in Class XI Social Sciences Students in All Islamic Senior High Schools in North Bolaang Mongondow Regency, North Sulawesi Province*. Undergraduate Thesis. Department of Earth Sciences and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Supervisor: Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Co-supervisor: Ahmad Zainuri, S.Pd., M.T. The purpose of this research is to find out the influence of learning habits toward students' learning achievement in Geography. The research method used was the correlation method. The total population involved all 97 students of class XI IPS MA in North Bolaang Mongondow Regency. Further, the sampling technique used was saturated sampling. The formulation of the problem is whether there is an influence of learning habits on learning achievement of geography subjects in class XI IPS MA students in North Bolaang Mongondow Regency, North Sulawesi Province. This study consisted of two variables, i.e., the independent variable (study habits) and the dependent variable (students' achievement). The results show that the correlation coefficient between learning habits with student achievement in geography (r) was 0.68 with a coefficient of determination of 46.24%. Hypothesis testing based on the calculation of the correlation coefficient is very significant because t_{count} is greater than t_{table} ($9.04 \geq 1.66$). The results also indicate that H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is an influence of learning habits on students' achievement in geography subjects.

Keywords: Learning Habits, Students' Achievement

