

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, ini didapatkan dari hasil analisis data menggunakan uji t. Data hasil perhitungan terdapat perbedaan rata-rata posttest kedua kelompok data yakni data hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,58 > 1,67$). Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi dimana model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada model pembelajaran *Discovery Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan:

- 1) Model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa yakni dapat membuat hasil belajar siswa lebih baik sehingga model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan alternatif pilihan dalam pembelajaran geografi di sekolah dalam upaya agar siswa belajar dengan situasi yang saling kerjasama antar siswa dalam setiap kelompok untuk memecahkan satu permasalahan.
- 2) Model pembelajaran berbasis masalah, guru harus mampu menyajikan permasalahan kepada siswa agar siswa dapat menemukan konsep-konsep

dari permasalahan tersebut. Sehingga apa yang dipelajari siswa pada saat itu dapat bertahan di ingatannya.

- 3) Dalam penelitian ini, yang diukur adalah hasil belajar siswa. Penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengukur aspek lain seperti: (1) minat belajar siswa; (2) motivasi belajar siswa; (3) gaya belajar siswa, dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2013. *Pengembangan bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap aplikatif*. Yogyakarta :Diva Press.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Sistem Pendidikan Nasional*. 2009. Fokus Media
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta : Prestasi Pusta Karya
- Ibrahim, M. Dan M. Nur. 2000. *Pembelajaran berdasar masalah*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mudjiono Dimiyati. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT.Tarsito.
- Nana Sudjana. 2008. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nyayu, Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prastowo Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.

- Sagala, 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
Offset
- Sani Abdullah Ridwan 2015. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara
- Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto Agus. 2012. *Mengkondisikan Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Sainifik*. Jurnal Nuansa Kependidikan.
- Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Syaiful Bahri, Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Syaiful, 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiq, Amir. 2009. *Inovasi, Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Murni, Wahid Dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera
- Zainal, Arifin. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya