

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* DAN MODEL
KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SMA NEGERI 1 BONEPANTAI
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

**RIKIL A. MOHAMAD
NIM. 911 414 137**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Si
NIP.195601231983022001**

Pembimbing II



**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 197903242008121001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 1959112019866021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* DAN MODEL
KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SMA NEGERI 1 BONEPANTAI
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh

RIKIL A. MOHAMAD
NIM. 911 414 137

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Desember 2020

Waktu : 15.00 Wita

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 1959112019866021001

1.

2. Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

2.


3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Si
NIP.195601231983022001

3.

4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 197903242008121001

4.

Gorontalo, Desember 2020
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Rikil A. Mohamad. 911 414 137. 2019. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Active Debate Dan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Si dan Bapak Rustam Tohopi, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Active Debate Dan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan proses pembelajaran dan tes hasil belajar kepada siswa SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Active Debate* (DebatAktif) tidak sama nilainya dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 BonePantai Kabupaten Bone Bolango. Hal tersebut karena nilai pengujian lebih besar dari nilai t_{tabel} . Jikadilihat rata-rata maka dapat dikatakan bahwa model pembelajaran konvensional lebih rendah nilainya dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Active Debate* (DebatAktif) pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 BonePantai Kabupaten Bone Bolango. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata Model pembelajaran *Active Debate* (DebatAktif) yang lebih besar dari Model pembelajaran Konvensional ($82,52 > 78,07$). Hal inikarena model pembelajaran *Active Debate* (DebatAktif) memiliki berbagai kelebihan dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Active Debate, Konvensional

ABSTRACT

Rikil A. Mohamad. 911 414 137. 2019. *A Comparison of the Impact of Active Debate and Conventional Learning Model on Economics Learning Outcomes: A Study on Tenth-Grade Students at SMA 1 State Senior High School in BonePantai, Bone Bolango Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Si. Co-supervisor: RustamTohopi, M.Si.

This study is to compare the impact of the active debate and the conventional learning model on economics learning outcomes. The primary data were from the observation of the learning process and the learning outcomes evaluation administered to the tenth-grade students at SMA 1 state senior high school in Bone Pantai, Bone Bolango Regency. Furthermore, the data were analyzed by using a simple linear regression method.

The study signifies that the implementation of two different learning models previously mentioned results in different economics learning outcomes. It is based on the result of the testing that is greater than the value of t_{table} . From the average score, it can be said that the students taught by the conventional model score lower than those who were taught by the active debate model ($82.52 > 78.07$). This is because the active debate model has more advantages compared to the typical, traditional model.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model

