

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP TO GROUP EXCHANGE*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI KELAS X AKL-1  
SMK NEGERI 1 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

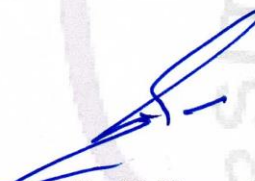
Oleh

**RUSMIYATI  
NIM : 911415002**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

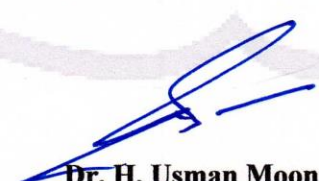
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

  
**Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si**  
**NIP. 197808172008122002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP TO GROUP EXCHANGE*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI KELAS X AKL-1  
SMK NEGERI 1 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**RUSMIYATI  
NIM : 911415002**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021**

**Waktu : 13:00 s/d selesai**

**Penguji :**

1. **Drs. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**  
NIP. 195601 231 983022001

1. ....

2. **Ivan R. Santoso, SE.I,M.SI**  
NIP. 198309022009121006

2. ....

3. **Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

3. ....

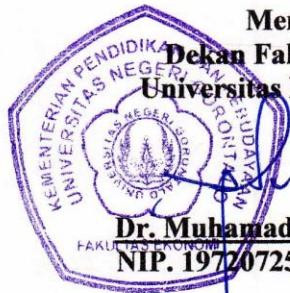
4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
NIP. 197808172008122002

4. ....

**Gorontalo, Januari 2021**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**RUSMIYATI. 911415002 . “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui model pembelajaran *Group to Group Exchange* pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X AKL-1 SMK Negeri 1 Limboto “. Skripsi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2021. Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Group to Group Exchange* pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Negeri 1 Limboto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilanjutkan pada tahap penelitian yang terdiri dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Group to Group Exchange* dimana observasi awal terdapat presentase 32,14% yang mencapai Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal, pada siklus I meningkat menjadi 64,28% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 89,28%, sehingga terjadi peningkatan sebesar 25%.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model pembelajaran *Group to Group Exchange***

## ABSTRACT

**RUSMIYATI. 911415002. “Enhancing Students’ Learning Outcomes through Group to Group Exchange Learning Model in Business Economics Subject in Class X of AKL-1 at SMK Negeri 1 Limboto”. *Skripsi*. Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. 2020. The principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si. and the co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

The research aims to enhance the students’ learning outcomes by applying Group to Group Exchange learning model in Business Economics subject in Class X of AKL-1 at SMK Negeri 1 Limboto.

The method employed in this research is classroom action research which is commenced with initial observation and followed with research stage which comprises two cycles, I and II.

The research finding signifies that the students’ learning outcomes in business economics subject can be enhanced by applying Group to Group Exchange learning model. As evidence, the result in initial observation is 32.14% that achieves Minimum Completeness Criteria, enhances in cycle I to 64.28%, and enhances in cycle II to 89,28% or 25% of enhancement is recorded.

**Keywords: Students’ Learning Outcomes, Group to Group Exchange Learning Model**

