

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dikelas X AKL-1 SMK Negeri 1 Limboto dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X AKL-1 sebanyak 28 siswa, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group to Group Exchange* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa mencapai tingkat ketuntasan belajar secara klasikal berhasil terjadi pada siklus II.

Pada pengamatan observasi awal data hasil belajar siswa dari 28 orang siswa, siswa yang menunjukkan hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 9 orang siswa dengan presentase 32,14%, pada tindakan kelas siklus I hasil belajar siswa yakni dari 28 orang siswa yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 18 orang siswa dengan presentase 64,28%, dan pada tindakan siklus II meningkat menjadi 25 orang siswa dengan presentase 89,28% yang tuntas atau mendapat nilai 80 keatas. Sehingga peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mencapai 25%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran, guru seharusnya membentuk kelompok secara heterogen, dan menumbuhkan partisipasi siswa dalam pembelajaran.
2. Siswa hendaknya lebih termotivasi dalam proses pembelajaran, siswa sebaiknya terlibat aktif dalam pembelajaran, dan mampu mengemukakan pendapatnya menggunakan bahasa lisan dengan lancar, serta menyimak materi yang akan dipelajari selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmad dan Widodo Supriyono (2004;138) *Faktor Hasil Belajar Siswa*. Jakarta; indeks.
- Basuki Wibawa. (2003) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas Dirjend Dikdasmen Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati Mudjiono (2013;3) *Interaksi Tindak Mengajar*. Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- Djamarah dan Zain (2010;107) *Peningkatan Hasil Belajar*. Jakarta; Erlangga
- Gumilar, H.S (2013) *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group to Group Exchange (GGE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hamalik (2003;115) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- Hardiwati (2013;137) *Model Pembelajaran Group to Group Exchange*. Jakarta; PT. Rineka Cipta.
- Hartono (2011;35) *Metodologi Penelitian Bisnis*. Surabaya; BPFE.
- Joice (dalam trianto, 2011;22) *Penerapan Model Pembelajaran*. Surabaya;BPFE.
- Mella Anggainsi (2018;132) *Strategi Pembelajaran Aktif Group to Group Exchange*. Yogyakarta
- Muhibbin Syah (2006;221) *Faktor Pendekatan Belajar*. Jakarta; Erlangga.

Nana Sudjana (2009;3) *Perubahan tingkah Laku*. Jakarta; PT Raja Garfido Persada.

Rifa'i dan Anni (2009;85) *Psikologo Pendidikan*. Jakarta; Rineka Cipta.

Silberman, Melvin L. 2006: *Activ Learning*. Terjemahan Raisul Muttaqien. Bandung: Musamudia Nuansa.

Rusman (2012;16) *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta; PT Raja Grafido Persada.

Restu Wijayanto (2014;16) *Penggunaan Metode Group to Gaoup Exchange Serta Analisis Faktor-Faktor dan Penentuan Keberhasilan Belajar*. Yogyakarta.

Sani (2014;89) *Model Pembelejaran dan Konseptual*. Jakarta; PT Rineka Cipta.

Slameto (2010;54) *Faktor dan aspek*. Jakarta PT Bumi Aksara.

Suprijono (2011;45) *Model Pemebelajaran dan Pedoman Pemebelajaran*. Jakarta; PT Bumi Aksara.

Tegu raharja (2017;36) *Pembelajaran Group to Group Exchange dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jakarta; Salemba Empat.

Wahidmurni, dkk (210;18) *Perubahan dalam Kemampuan Berpikir*.Alfabeta; Bandung.

Wardani (2008;14) *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.Jakarta; PT Bumi Aksara.

Yani almadiyani (2011;38) *Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe Group to Group Exchange*. Bandung; PT. Pustaka.

Yena Sumayana (2015;12) *Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Group to Group Exchange*. Jakarta; PT. Aksara.