

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian dalam penelitian ini adalah pemberian reward berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas IX di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Adapun besar pengaruh dari pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar siswa mencapai 58 % Sedangkan sisanya 42 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran berikut ini :

- 1.2.1 Pihak sekolah, sebaiknya meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan dan meningkatkan keterlibatan dalam proses pemberian reward sehingga guru termotivasi untuk menerapkan Reward
- 1.2.2 Kepada guru, untuk memberikan reward hendaknya bervariasi agar peserta didik tidak merasa bosan dalam belajar, namun harus memperhatikan syarat syarat dalam memberikan reward jangan sampai menghilangkan arti reward dalam pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2016. *Iinteraksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Gravindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Aqid, Zainal, 2017. *Fungsi motivasi belajar*. Bandung : Yrama Widya
- B.Uno, Hamzah. 2016. *Teori motivasi dan pengukuran*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Dalyono. 2017. *Interaksi motivasi dan belajar mengajar* Jakarta : Rineka Cipta
- Ernata, Yusvidha. 2017 . *Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward Di SDN Ngaringan Budi Utomo Malang. Jurnal emikiran dan pengembangan SD, Vol 5 Nomor 2 , September 2017*
- Harsono, 2017. *Problematika guru IPS dalam pembelajaran*. Yogyakarta :Surajaya Press
- Hanafiah, 2016, *Cara membangkitkan motivasi belajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Harianti, Diah. 2015. *Model pembelajaran IPS terpadu* . Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemart. 2015. *Proses belajar mengajar*. Jakarta : Pt Bumi Aksara
- Hidayah, Muniratul. 2015 , *Pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Brongsong Kendal. Jurnal Cendekia, Vol 14 N0 2 Februari 2015.*
- Ima, Melinda. 2018. *Pengaruh reward terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas X di SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol 7 N0 5 Maret (2018)*

- Kerlinger . 2015. *Devinisi variabel penelitian*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Albert. 2015. *Analisis regresi*. Bandung : CV. Alfabeta
- Mufida, Umri. 2017. *Evektivitas pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar siswa* .Universitas Negeri Semarang
- Mustaqim, wahab,abdul. 2015. *motivasi belajar mengajar*.Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Nugroho,Agung ,2015.*Kelebihan dan kekurangan reward*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Purwanto, M Ngalim 2015. *Psikologi pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ridwan. 2016. *Analisis Deskriptif variabel*. Jakarta : PT Balai Pustaka.
- Suhana. 2015. *Konsep strategi pembelajaran*.UPI.Bandung
- Sutrisno, Hadi. 2016., *Metode peneliian kuantitatif*: Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sugiyono.(2018). *Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Prayitno.2016.*Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Jakarta : Rineka Cipta
- Sumatri M.Numan. 2015. *Pendidikan IPS*.Bandung : PT.Remaja Rosda Karya
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sapriadi.2016. *Pendidikan IPS*.Bandung : PT.Rosda Karya
- Supardi. 2015.*Dasar-dasar Ilmu ilmu pendidikan sosial* : Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Suwandewi, Paramita Pertiwi. 2017.*Pengaruh konseling behavior dengan tehnik pemberian reward untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII A*

*SMP Negeri 2 Sawan. Jurnal Undiksa. Jurusan Bimbingan Konseling ,
Vol 2 NO 1 April 2014*

Trianto. 2016. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta : PT.Bumi Aksara

Usman,Mo,Uzer.2018. *Menjadi guru Profesional*. . Bandung : PT Remaja
Rosdakarya

Yunus. 2016. *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.

Vebrianti, Rini. 2017. *Pengaruh pemberian reward dalam meningkatkan motivasi
belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas III di MIN Tempel Ngalik
Sleman. Jurnal Cendekia, vol 14 NO 2*