

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA TEKI)
DALAM MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 3
SMA NEGERI 1 BUNOBOGU
KABUPATEN BUOL SULAWESI TENGAH**

Oleh

RINAWATI

NIM : 911 415 016

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 196709132003122001

Pembimbing II



Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 197808172008122002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA TEKI)
DALAM MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 3
SMA NEGERI 1 BUNOBOGU
KABUPATEN BUOL SULAWESI TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

**RINAWATI
NIM : 911 415 016**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021

Waktu : 14:00 s/d selesai

Penguji :

1. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**
NIP. 196002281998032001

2. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197905242005012002

3. **Dra. Sri Endang Saleh, M.Si**
NIP. 196709132003122001

4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**
NIP. 197808172008122002

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Rinawati. 911 415 016. Skripsi. Penerapan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka Teki) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 3 Di SMA Negeri 1 Bunobogu Kabupaten Buol Sulawesi Tengah. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu **Dra. Sri Endang Saleh, M.Si dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.**

Tujuan penelitian ini adalah “untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam penggunaan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* (teka teki) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bunobogu Kabupaten Buol”.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). penelitian dilaksanakan sebanyak II siklus yaitu siklus I dan II dengan jumlah siswa 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* (teka teki) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I yaitu 59.00% dan siklus II yaitu 86,36%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 27,36%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Crossword Puzzle*

ABSTRACT

Rinawati. 911 415 016 *Skripsi*. The Implementation of Crossword Puzzle Learning Model to Enhance Students' Learning Outcomes in Economics Subject in Class X IPS (Social Science) at SMA Negeri 1 Bunobogu, Buol District, Central Sulawesi Province. Bachelor's Degree Program in Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Sri Endang Saleh, M.Si, and the co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

The research aims to enhance the students' learning outcomes in economics subject at SMA Negeri 1 Bunobogu, Buol District by implementing a crossword puzzle learning model.

The research employs classroom action research method and is conducted in two cycles, I and II, involving 22 students.

The research finding shows that the implementation of crossword puzzle learning model can enhance the students' learning outcomes. In addition, the average students' learning outcomes in cycle I is 59.00%, and in cycle II is 86.36% or enhancing for 27.36%.

Keywords: Learning Outcomes, Crossword Puzzle Learning Model

