

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-A  
DI SMP NEGERI 2 PAGUYAMAN PANTAI**

**SKRIPSI**

Oleh

**ARFAN SAMAUN  
NIM. 911-415-071**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd  
NIP. 196004231986031001**

**Pembimbing II**

**ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710202200511002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si  
NIP. 19591120 1986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN**  
**KOOPERATIF TIPE JIGSAW**  
**PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-A**  
**DI SMP NEGERI 2 PAGUYAMAN PANTAI**

**SKRIPSI**

Oleh:

**ARFAN SAMAUN**  
**NIM. 911415071**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal** : Rabu, 08 Januari 2020  
**Waktu** : 09.00 Wita s/d selesai

Penguji:

- |                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. <u>Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u><br>NIP. 915601231983022001          | 1. .... |
| 2. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u><br>NIP. 197808172008122002 | 2. .... |
| 3. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u><br>NIP. 196004231986031001       | 3. .... |
| 4. <u>Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19710202200511002           | 4. .... |

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**Arfan Samaun, Nim 911415071. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII-A Di SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIII-A SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kooperatif dengan metode pada penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang terbagi atas dua siklus. Siswa yang di tetapkan sebagai objek penelitian yaitu siswa kelas VIII-A dengan jumlah siswa 20 orang.

Hasil dari penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai yakni pada sisklus I menunjukkan ketuntasan hasil belajar siswa yang ditindaki sejumlah 20 orang siswa ada 9 (45%) orang siswa yang memperoleh nilai diatas KKM 76 sedangkan yang tidak mencapai KKM 76 ada 11(55%) orang siswa, hasil belajar siswa meningkat pada siklus II dimana ada 17 (85%) dari 20 orang siswa dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata kelas mencapai (88,15%) dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu khususnya di kelas VIII-A dapat di terima.

*Kata Kunci : Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*

## ABSTRACT

**Arfan Samaun, Student ID Number 911415071. "Improving Students' Learning Achievement by Using Jigsaw Cooperative Learning Model on IPS Terpadu (Integrated Social Study) Subject in Class VIII-A SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai". Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd., and the Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

This research aims to improve students' learning achievement on IPS Terpadu subject in class VIII-A SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai by applying jigsaw cooperative learning model.

This research applies a cooperative approach with the classroom action research (CAR) method by using jigsaw cooperative learning model that is divided into two cycles where the subject is 20 Students of class VIII-A.

The finding in cycle I show the completeness of students' learning achievement that there are 9 (45%) of 20 students who score above the KKM 76 while those who do not reach KKM are 11 (55%) students. Students' learning achievement is improved in cycle II where there are 17 (85%) of 20 students declared to be complete with an average score of 88.15%. Thus, the jigsaw cooperative learning model has a positive impact on improving students' learning achievement on IPS Terpadu study subject, especially in grades VIII-A.

*Keywords: Students' Learning Achievement, Jigsaw Cooperative Learning Model*

