

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas pembelajaran online di SMA Negeri 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo Efektivitas Pembelajaran Online dapat dilihat dari indikatornya sebagai berikut :

##### **1.1.1 Mutu pengajaran**

Mutu pengajaran yaitu sejauh mana penyajian informasi atau kemampuan membantu siswa dengan mudah mempelajari bahan. Mutu pengajaran dapat dilihat dari kesesuaian antara aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan langkah-langkah pembelajaran yang digunakan.

##### **1.1.2 Tingkat Pengajaran yang tepat**

Tingkat pengajaran yang tepat yaitu sejauh mana guru memastikan bahwa siswa sudah siap mempelajari suatu pelajaran baru, maksudnya kemampuan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mempelajarinya tetapi belum memperoleh pelajaran tersebut.

##### **1.1.3 Intensif**

Intensif yaitu sejauh mana guru memastikan bahwa siswa termotivasi untuk mengerjakan tugas-tugas pengajaran dan untuk mempelajari bahan yang sedang disajikan. Intensif dilihat dari aktivitas guru dalam memberikan motivasi kepada siswa.

#### **1.1.4 Waktu**

Waktu yaitu sejauh mana siswa diberi cukup banyak waktu mempelajari bahan yang sedang diajarkan. Pembelajaran dapat dikatakan efektif apabila siswa yang menyelesaikan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi SMA 1 Batudaa Pantai**

Pembelajaran online sebagai langkah awal untuk mempersiapkan perubahan modernisasi serta diharapkan mampu menjadi alternative bagi SMA Negeri 1 Batudaa Pantai dalam mengatasi permasalahan pembelajaran terhadap perubahan lingkungan.

##### **2. Bagi Siswa**

Belajarlh dengan serius, tetapkan manajemen waktu diusahakan focus dan konsisten selama pembelajaran berlangsung, hindari segala macam distraksi yang berpotensi mengganggu proses belajar dan persiapak teknologi yang dibutkan terutama siapkan jaringan internet yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alie, Humaedi dkk.(2015). *Etnografi Bencana*. Yogyakarta: LkiS
- Arikunto, Suharismi. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta
- Bahri, Saefudin, Azwan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). *Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775-783.
- E, Kosasih. 2015. *Pembelajaran E-Learning*. Bandung: Yrama Widya
- E, Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Eveline, Siregar dan Hartini Nara.(2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ghirardini, B. 2011. *E-Learning Methodologis A Guide For Designing and Developing E-Learning Courses*. Food and Agriculture Organization of The United Nations. Roma: Instructional Designer FAO
- Hapsuri. S. A & Pamungkas. H. 2019. *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro*.
- Ibnu Hasan Muchtar. (2015). *Efektivitas FKUB Dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama*. Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan
- Irwan, Jasa Taringan. (2017). *Peran Badan Narkotika Nasional*. Yogyakarta: Deepublish
- Kyracou, Chris. (2012). *Effective Teaching: Theory and Practice*. Bandung: Nusa Media
- Matthew, B Milles dan A, Michael Hubberman. (2016). *Analisis Data Kuantitatif*. Jakarta: UII Press

- Meleong, Lexy.(2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad, Idrus. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Mulyatiningsih. E. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution.2013. *Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020).*Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(3), 265-276.
- Nurul, Zuriyah. 2015. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bmi Aksara
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.(2007). *Kamus Besar Bahasa-Indonesia (Edisi Tiga)*. Jakarta: Balai Pusat.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020).*Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4), 861-870.
- Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9(1), 15-32.
- Saefudin, Azis dan Ika Berdiati.(2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Sinambela. (2008). *Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning)*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E.(2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana,Nana. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan E&D*. Bandung:Alfabeta

Suryosubroto.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Sutikno.(2013). *Belajar dalam Pembelajaran*. Lombok:Holistica