

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa Kelas X Jurusan BDP (Bisnis Daring dan Pemasaran) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 37,90%. Sisanya sebesar 62,10% dipengaruhi oleh variabel lain yakni berupa metode pembelajaran yang menyenangkan, media pembelajaran yang beragam, model pembelajaran yang inovatif, kemampuan pengelolaan kelas oleh guru dan faktor psikologi siswa. Nilai Koefisien regresi dengan arah positif menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa akan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa Kelas X Jurusan BDP (Bisnis Daring dan Pemasaran) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo, dimana siswa yang disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran maka dalam kegiatan tersebut siswa akan aktif dalam bertanya, menjawab hingga berdiskusi mengenai materi-materi yang diajarkan oleh guru.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan disiplin belajar siswa maka kepala sekolah dan guru harus lebih tegas dalam menerapkan sanksi bagi siswa yang melanggar bahkan dioptimalkan dengan memberikan hadiah bagi siswa yang terus patuh terhadap

aturan disiplin di sekolah. Kemudian cara lainnya yakni dengan memberikan contoh kepada siswa mengenai disiplin baik disiplin sikap maupun disiplin waktu bagi guru bahkan kepala sekolah.

2. Langkah untuk lebih mendisiplinkan siswa maka perlu adanya kerja sama antara sekolah dengan berbagai pihak seperti orang tua untuk melaporkan anaknya jika melakukan pelanggaran disiplin baik di luar kelas maupun di dalam kelas kemudian menyuruh security sekolah dalam memantau dan mengarahkan siswa untuk lebih disiplin pada saat pelajaran berlangsung sementara siswa tersebut hanya keluyuran di luar sekolah.
3. Dalam rangka menciptakan pembelajaran yang efektif yakni siswa cenderung aktif dalam kegiatan pembelajaran maka guru perlu untuk mengembangkan berbagai cara yang menarik, menyenangkan dan bisa membuat siswa bersemangat dalam belajar. Salah satu cara untuk membuat siswa lebih aktif dalam belajar yakni pemanfaatan berbagai media pembelajaran yang berbasis audio visual kemudian perlu adanya pengelolaan kelas yang lebih kreatif dan inovatif dari guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Afifatu, Rohamwati. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini 9.1.
- Danim, Sudarwan. (2011). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2013). *Inovatif Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyanti, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan, Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Hurlock, E.B. (2018). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima, Alih Bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

- Nasution, S. (2015). *Didiknas Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim, Purwanto. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Santoso, Singgih. (2012). *Statistik Parametik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umjm.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Soegeng, Prijodarminto. (2017). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT.Pratnya Pramito.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Sinar Baru Algensindo.

Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Unaradjan. (2017). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarna.

Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media