

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI MTS NEGERI 4 BUOL KABUPATEN BUOL SULAWESI TENGAH**

Oleh

**WIDYASTUTI R. AHARA
NIM : 911416038**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



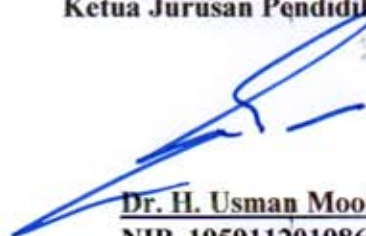
**Dr. Sri Endang Saleh M. Si
NIP. 196709132003122001**

Pembimbing II



**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 197903242008121001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI MTS NEGERI 4 BUOL KABUPATEN BUOL SULAWESI TENGAH

Oleh:
WIDYASTUTI R. AHARA
NIM : 911416038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Februari 2021

Waktu : 10.00

Penguji :

1. Dra. Hj Salma Bowtha, M.Pd

1.

2. Dr. Radia Hafid, S.Pd, M. Si

2.

3. Dr. Sri Endang Saleh, M. Si Dra.

3.

4. Rustam Tohopi, S.Pd, M. Pd

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, ME
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

Widyastuti R. Ahara. Nim 911416038. Skripsi “**Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII Pada mata Pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri 4 Buol Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah**”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan **Ibu Dr. Sri Endang Saleh, M. Si** dan **Bapak Rustam Tohopi S. Pd, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan aktivitas belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri 4 Buol Sulawesi Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan kuisioner/angket dengan jumlah sampel 87 siswa. Analisis data menggunakan korelasi *Spearman Rank*

Berdasarkan hasil penelitian ada hubungan antara perhatian orangtua dengan aktivitas belajar siswa dengan hasil koefisien determinan sebesar 80,31 persen aktivitas belajar siswa dapat diterangkan atau diakibatkan oleh perhatian orangtua dan sisanya 19,68 persen diterangkan atau diakibatkan oleh variabel lain. Hal ini menunjukkan semakin besar perhatian orangtua maka semakin besar pula aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Perhatian Orangtua, Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Widyastuti R. Ahara. Student ID Number 911416038. Undergraduate Thesis **“The Relationship between Parents’ Attention with Students of Grade VIII Learning Activities on Social Science Subject at MTs Negeri 4 Buol, Buol District, Sulawesi Tengah Province”.** Bachelor’s Degree Program in Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, The supervisors are **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si, and Rustam Tohopi, S.Pd, M.Pd.**

This study aims to determine the relationship between parents’ attention with students of grade VIII learning activities on Social Science subject at MTs Negeri 4 Buol, Sulawesi Tengah.

This research applies a quantitative descriptive method through observation, documentation, and questionnaires as the data collection technique with a sample of 87 students. The data analysis using Spearman’s Rank correlation.

The result shows that there is a relationship between Parents’ Attention with students learning activities with the coefficient of determination is 80,31% of student learning activities can be explained or caused by parents’ attention, and the remaining 19.68% is explained or caused by other variables. This shows that the greater the attention of parents, the greater the students’ learning activities.

Keywords: Parents’ Attention, Students Learning Activities

