

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KULIAH DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**NURULISYA PUTRI NANUE
NIM : 911416047**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 19670913 200312 2 001

Pembimbing II

Rafin Hineho, S.Pd, M.Si
NIP. 19730618 199903 1 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KULIAH DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

NURULISYA PUTRI NANUE
NIM : 911416047

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 25 November 2020

Waktu : 09.00 Wita




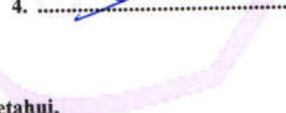
Penguji :

1. Irwan Yantu, S.Pd, M.Si
NIP. 197310202003121001

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 197808172008122002

3. Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 196709132003122001

4. Raflin Hincelo, S.Pd, M.Si
NIP. 197306181999031001

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725200604 1 002

ABSTRAK

Nurulisya Putri Nanue. 911 416 047. 2020. Pengaruh Kuliah Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu **DR.Dra Sri Endang Saleh, M.Si** selaku pembimbing I dan Bapak **Raflin Hineho S.Pd, M.Si** selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kuliah Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada 32 orang sampel mahasiswa angkatan 2018. Data dalam penelitian ini yakni data primer melalui penyebaran angket. Tehnik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kuliah daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Koefisien positif menunjukkan bahwa pelaksanaan kuliah daring yang efektif akan berdampak baik terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo yang akan semakin baik pula. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,543. Nilai ini berarti bahwa sebesar 54,30% hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh kuliah daring.

Kata Kunci: Hasil Belajar Mahasiswa, Kuliah Daring

ABSTRACT

Nanue, Nurulisya Putri. 911 416 047. 2020. Effect of Online Lectures on the Learning Outcomes of 2018 Economic Education Students at Universitas Negeri Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Sri Endang Saleh**, Co-supervisor: **M.Si Rafli Hineo S.Pd, M.Si**.

This study aimed to determine the effect of online lectures on student learning outcomes majoring in Economic Education of 2018 class at Universitas Negeri Gorontalo. Furthermore, the data were obtained by distributing questionnaires to 32 students in the Economic Education of 2018. These data were primary data, while the data analysis technique used simple linear regression.

The results showed that online lectures positively and significantly affect the learning outcomes of Economics Education students' class of 2018 at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. The positive coefficient indicated that the effective implementation of online lectures would positively impact students' learning outcomes. The coefficient of determination R^2 was 0.543. This value means that 54.30% of the learning outcomes of the Economic Education students of 2018 class at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo influenced by online lectures.

Keywords: Student Learning Outcomes, Online Lectures

