

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Belajar di perguruan tinggi merupakan suatu *previlige* bagi mahasiswa, karena tidak banyak orang yang dapat mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut. Lulusan dari lembaga ini diharapkan memiliki kompetensi yang lebih kompleks dibanding dari lembaga pendidikan di bawahnya. Mahasiswa sebagai pembelajar di perguruan tinggi dituntut tidak hanya memiliki keterampilan teknis. Mereka seharusnya mempunyai daya dan kerangka pikir serta sikap mental dan kepribadian tertentu.

Disebuah lembaga pendidikan tinggi atau universitas, komunikasi antara dosen dan mahasiswa yang terjalin dengan baik merupakan hal penting yang harus diperhatikan agar terbentuknya suasana yang nyaman di lingkungan pendidikan tinggi, sehingga dapat membentuk suatu kinerja yang baik dalam lingkungan pendidikan tersebut, baik dari pemberi pengajaran dan kepada yang mendapatkan pengajaran. Semua itu diperlukan karena intensitas diantara keduanya yang kurang mempunyai waktu untuk bertemu agar terbentuknya komunikasi yang efektif.

Kuliah daring merupakan salah satu pendekatan proses belajar antara dosen dengan mahasiswanya. Setiap mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 bisa berinteraksi dengan dosennya walaupun tidak dalam satu ruangan dan terpisah oleh jarak. Hal ini pun akan membentuk sebuah interaksi secara informal dengan menggunakan metode interaksi secara sederhana, misalnya

dengan melalui aplikasi *e-learning* yang ada dalam siat Universitas Negeri Gorontalo selain itu ada beberapa aplikasi lainnya yang dapat digunakan dosen untuk melakukan perkuliahan daring seperti *email*, *website*, *whatsapp*, *zoom*, atau *google meet* dari dosen itu sendiri.

Dalam sistem perkuliahan berbasis internet ini, setiap dosen bisa memberikan materi kuliah yang tidak sempat diberikan kepada mahasiswanya dikarenakan *pandemic*. Para dosen pun bisa memberikan informasi tugas dan informasi lainnya yang berkaitan dengan mata kuliah yang sedang di ajarkan kepada mahasiswanya tersebut. Meskipun begitu perkuliahan secara daring tidak cukup efektif, karena baik mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 maupun dosen bergantung pada jaringan internet. Tetapi meskipun begitu hasil belajar mahasiswa ada yang meningkat dan ada juga yang rendah disaat melakukan perkuliahan daring.

Hasil belajar seringkali dapat dijelaskan dengan memahami dua kata yang membentuknya, yaitu “hasil” dan “belajar”. Pengertian hasil menunjukkan pada suatu perolehan akibat dilakukanya aktivitas atau proses yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional. Sedangkan belajar dilakukan untuk mengusahakan adanya perubahan pada individu yang belajar. Perubahan itu merupakan perolehan yang menjadi hasil belajar.

Keller yang dikutip oleh Mulyono Abdurrahman mengatakan bahwa, hasil belajar merupakan prestasi aktual yang ditampilkan oleh anak. Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh setelah melalui kegiatan belajar. Dari pengertian tersebut dapat diartikan bahwa hasil belajar adalah kemampuan-

kemampuan yang dimiliki mahasiswa setelah ia menerima pengalaman belajar yang diperoleh melalui usaha dalam menyelesaikan tugas belajar.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 di Universitas Negeri Gorontalo sebagaimana 32 mahasiswa masih memiliki hasil belajar yang rendah di semester ganjil dengan nilai A = 35 A- = 96 B+ = 68 B = 35 B- = 5 C+ = 4 C = 0 D = 0 E = 0 karena mahasiswa kurang memahami perkuliahan karena bergantung pada jaringan internet dan tidak semua mahasiswa mampu membeli *smartphone* dan juga pulsa/kuota untuk melakukan perkuliahan daring.

Untuk dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa yang rendah karena perkuliahan daring dosen harus melakukan inovasi-inovasi dan kreativitas dalam proses pembelajaran agar tetap memberikan kontribusi besar bagi pemahaman dan prestasi mahasiswa. Sehingga dapat merubah hasil belajar mahasiswa dalam perkuliahan daring. Dari beberapa sampel yang ada di Universitas Negeri Gorontalo peneliti memilih jurusan Pendidikan Ekonomi menjadi objek penelitian yang berjumlah 32 orang mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: ***“Pengaruh Kuliah Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Gorontalo”***.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, ada beberapa masalah yang diidentifikasi yaitu sebagai berikut :

1. Adanya *pandemic* yang membuat seluruh kegiatan akademik terpaksa dilakukan secara daring.
2. Jika jaringan bermasalah perkuliahan tidak bisa dilaksanakan.
3. Mahasiswa kurang memahami perkuliahan karena bergantung pada jaringan internet.
4. Tidak semua mahasiswa mampu membeli *smartphone* dan juga pulsa/kuota untuk melakukan perkuliahan daring.

## 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Gorontalo ?

## 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perkuliahan daring pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Gorontalo.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis :

### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

Melalui penelitian ini diharapkan agar dapat dijadikan literatur yang dapat memberikan tambahan referensi, yang berkaitan dengan perkuliahan daring.

### **1.5.2 Manfaat Praktis**

#### **a. Manfaat bagi Universitas Negeri Gorontalo**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan gambaran mengenai perkuliahan daring dan hasil penelitian ini pun diharapkan akan bermanfaat bagi dunia penelitian dan akademis yakni sebagai bahan masukan atau referensi tambahan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang sejenis dan diharapkan dapat memacu penelitian yang lebih baik pada masa yang akan datang mengenai perkuliahan daring, serta bila perlu menjadi bahan kajian dilembaga-lembaga pendidikan.

#### **b. Manfaat peneliti**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pengaruh kuliah daring di lembaga perkuliahan dan sebagai sarana serta media untuk menerapkan pengetahuan yang selama ini di dapat dibangku kuliah.