

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kuliah daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Koefisien positif menunjukkan bahwa pelaksanaan kuliah daring yang efektif akan berdampak baik terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo yang akan semakin baik pula. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,543. Nilai ini berarti bahwa sebesar 54,30% hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh kuliah daring.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai peningkatan prestasi akademik mahasiswa dimasa *pandemic* menjadi tantangan bagi semua pihak, untuk itu dengan tetap melakukan perkuliahan daring dengan inovasi-inovasi dan kreativitas menjadi solusi agar perkuliahan daring tetap memberikan kontribusi besar bagi pemahaman dan prestasi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitri Nugraheni. *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Vol.1 No.2.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gilbert, & Jones, M. G. (2001) *E-learning is e-normous. Electric Perspectives*, 26(3),66-82.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molinda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E (2005). *Instructional Media And Tecnology For Learning, 7th Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Hutomo Atman Maulana, dkk. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi*. P-ISSN 2477-0221 E-ISSN 2339-2401 Vol.VIII Issu.2.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014) Jakarta: Kemendikbud.

Khan, Badrul, (1997). *Web Based Instruction : What is it and Why is it*, In B.H Khan (Ed) *Web-based Instruction, New Jersey : Englewoods Cliffs*.

Peraturan Rektor Universitas Negeri Gorontalo. (3/UN47/AK/2012). *Tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Gorontalo*.

Rino Adibowo, dkk. *Efektivitas Kuliah Online Dalam Website www.unikom.ac.id Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Unikom*. Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi Vol. III No.1

Romi Satrio Wahono, *Sistem eLearning Berbasis Model Motivasi Komunitas*, Jurnal Teknodik No. 21/XI/TEKNODIK/AGUSTUS/2007, Agustus 2008.

Rosenberg, Marc J, (2001). *E-learning Strategis for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill Professional.

Santoso, Singgih. 2012. *Paduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Mentode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alafabeta.

Sugiyono. (2017). *Mentode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alafabeta.

Tung Khoe Yao. (2000). *Teknologi Jaringan Client Server*. Yogyakarta: Andi.