

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TERHADAP KESIAPAN MENJADI CALON GURU PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
ANGKATAN 2016 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

**NOVIA PAPARANG
NIM : 911416049**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Rafli Hinelo, S.Pd, M.Si
NIP. 19730618 199903 1 001**

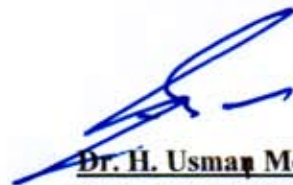
Pembimbing II



**H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TERHADAP KESIAPAN MENJADI CALON GURU PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
ANGAKTAN 2016 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Oleh:

NOVIA PAPARANG
NIM : 911416049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Februari 2021

Waktu : 09.00

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd

1.

2. Sudirman, S.Pd., M.Pd

2.

3. Raflin Hinelu, S.Pd., M.Si

3.

4. H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, ME
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

Novia Paparang. 911 416 049. 2021. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Bapak Rafin Hinele, S.Pd, M.Si dan Bapak H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi calon guru pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada mahasiswa. Data dalam penelitian ini yakni data primer melalui penyebaran angket. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa praktik pengalaman lapangan (PPL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi calon guru pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo. Hasil positif menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo yang mengikuti praktik pengalaman lapangan (PPL) dengan baik maka akan semakin kompeten untuk menjadi calon guru dalam bidang ilmu pengetahuan sosial khususnya ilmu ekonomi. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,660. Nilai ini berarti bahwa sebesar 66,00% kesiapan menjadi calon guru pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh praktik pengalaman lapangan (PPL). Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap kesiapan menjadi calon guru sebesar 34,00% yakni variabel keadaan jasmani, sifat, pengetahuan, pergaulan dan contoh keberhasilan orang lain karena menjadi guru.

Kata Kunci: Kesiapan Menjadi Guru, PPL Mahasiswa

ABSTRACT

Novia Paparang, 911 416 049, 2021. *The Influence of Teaching Practice on the Readiness to Become A Teacher Candidate: A Study Conducted in Department of Economic Education, Faculty of Economics, Class of 2016, Gorontalo State University.* Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics. Gorontalo State University. Principal Supervisor: **Raflin Hineho, S.Pd., M.Si.** Co-supervisor: **H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.**

This study was devoted to examining the influence of teaching practice on the readiness to become a teacher candidate. The students of the class of 2016 majoring in the Department of Economic Education, Faculty of Economics, Gorontalo State University. participated in this research. The primary data were collected from a questionnaire that was distributed to the students. Moreover, the data analysis relied on simple linear regression.

It was revealed that the teaching practice positively and significantly influenced the students to be ready to become a teacher candidate. The positive result showed that the students who involved in the teaching practice well would be more competent to become a teacher in the field of social science, particularly economics. In addition, the determination coefficient (R^2) arrived at 0.660, meaning that 66.00% of the readiness to become a teacher candidate was affected by teaching practice. Other variables, namely physical conditions, characters, knowledge, relationship, and the success of people becoming teachers, contributed 34.00% to such readiness.

Keywords: Readiness to Become a Teacher, Teaching Practice of Students

