

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa praktik pengalaman lapangan (PPL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi calon guru pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo. Hasil positif menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo yang mengikuti praktik pengalaman lapangan (PPL) dengan baik maka akan semakin kompeten untuk menjadi calon guru dalam bidang ilmu pengetahuan sosial khususnya ilmu ekonomi. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,660. Nilai ini berarti bahwa sebesar 66,00% kesiapan menjadi calon guru pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh praktik pengalaman lapangan (PPL). Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap kesiapan menjadi calon guru sebesar 34,00% yakni variabel keadaan jasmani, sifat, pengetahuan, pergaulan dan contoh keberhasilan orang lain karena menjadi guru.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) sangatlah memberi manfaat sehingga untuk lebih optimalnya dampak dari program tersebut maka pada pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) tahap 1 harus ada refleksi bagi mahasiswa kemudian pada praktik pengalaman lapangan (PPL) tahap 2, mahasiswa harus lebih lama merasakan dunia kerja menjadi guru agar kemampuan dan pengetahuan siswa lebih berkembang sehingga mampu untuk menguasai konsep dan konteks keilmuan sesuai dengan bidang studi yang diambil oleh mahasiswa tersebut.
2. Kesiapan menjadi seorang guru bagi mahasiswa harus terus ditanamkan sejak dini kepada mahasiswa dan faktor pentingnya yakni penguatan karakter pada calon guru tersebut agar mampu dan komitmen dengan suatu pekerjaan mulia yakni guru. Penguatan kepada mahasiswa sebagai calon guru dapat dilakukan dengan pemberian pendidikan karakter dengan konsep andragogik dan juga penguatan kemampuan kependidikan mahasiswa terutama dalam pembuatan perencanaan pembelajaran yang selama ini dianggap lemah bagi para guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain ataupun lebih inovatif dalam analisis data dan juga model angket yang digunakan agar responden lebih bijak dan objektif dalam menjawab angket untuk penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Minal. 2014. Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching bagi Mahasiswa Program Studi PPkn STKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*. Vol. 1, No. 1.
- Ariani, Putri Rizki. 2015. Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Vol. 1, No 2.
- Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kunandar 2007. *Guru Profesional “ implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru”*. Jakarta : PT. Rajagrafaindo Persada
- Maipita, Indra. 2018. Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, p-ISSN 2302-030X Volume 6: Nomor 6 September 2018 e-ISSN 2614-2295
- Murtiningsih, Yanita Janti. 2013. Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2, No 3 (2013)

- Mutia, Rani 2018. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Studi: pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: UPI
- Novitasari, Fitria (2013). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi FKIP UNS Menjadi Tenaga Pendidik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 1, No 3
- Praptina, Yurike. 2017. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2013 UNY. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 6
- Sayana, Malaba. S.S (2019). *Pedoman Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa*. Gorontalo: LP3M
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Undang-Undang Nomor 14 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Balai Pustaka..
- Yuniasari, Triana (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. ISSN Eletronik: 2502-5104 Vol 15, No 2 (2017) ISSN Cetak: 0853-9472.