

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 2 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

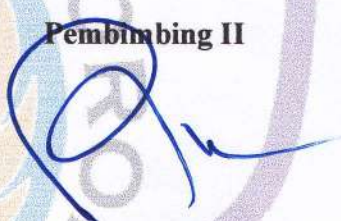
**ASMAWATI I. LABUGA  
NIM. 911 416 076**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji**


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. H. Fachrudin Zain Olilingo, S.E., M.Si**  
**NIP. 19581028 198603 1 003**

  
**Rov Hasiru, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19710202 200501 1 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 2 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

**SKRIPSI**

Oleh

**ASMAWATI I. LABUGA  
NIM : 911 416 076**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 25 November 2020**

**Waktu : 11:00 wita**

**Penguji:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd                     | 1. .... |
| 2. Sudirman, S.Pd, M.Pd                            | 2. .... |
| 3. Prof. Dr. H. Fachrudin Zain Olilingo, S.E, M.Si | 3. .... |
| 4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd                          | 4. .... |

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 1 002**

## ABSTRAK

**Asmawati I. Labuga. 911 416 076. 2020. “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo”.** Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Bapak Prof. Dr. H. Fachrudin Zain Olilingo, SE., M.Si** dan **Bapak Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa. Data dalam penelitian ini yakni data primer melalui penyebaran angket. Tehnik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Hasil pengaruh positif menunjukkan bahwa siswa yang memiliki sikap disiplin baik dalam perbuatan dan disiplin waktu maka akan berimplikasi baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,310. Nilai ini berarti bahwa sebesar 31,00% hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo dipengaruhi oleh disiplin belajar. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap hasil belajar siswa sebesar 69,00% yakni variabel model pembelajaran, metode pembelajaran, kreativitas guru, lingkungan belajar, iklim sekolah, keterampilan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar siswa..

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Disiplin Belajar Siswa**

## ABSTRACT

Asmawati I. Labuga. 911 416 076. 2020. *"The Effect of Learning Discipline on Student Learning Outcomes in Economics Subjects for Class XI Social Sciences at SMA 2 State Senior High School in Tilamuta, Boalemo Regency"*. Undergraduate Thesis, Department of Economy Education, Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: **Prof. Dr. H. Fachrudin Zain Olilingo, SE., M.Si.** Co-supervisor: **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

This study aimed to examine the effect of learning discipline on student learning outcomes in economic subjects in class XI social sciences at SMA 2 State Junior High School in Tilamuta, Boalemo Regency. The primary data were obtained by distributing questionnaires to students and analyzed by using simple linear regression technique.

This study indicated that the discipline of learning has positively and significantly impacted students' learning outcomes in the economic subjects of Class XI social sciences in the research area. The results showed that the students who have a disciplined attitude both in action and time discipline would have good implications in improving students' learning outcomes in the economic subjects. The coefficient of determination  $R^2$  was 0.310. In other words, 31.00% of the students learning outcomes in the economic subjects were influenced by learning discipline. The effect of other variables on student learning outcomes was 69.00%, including the learning model variable, learning methods, teachers' creativity, learning environment, school climate, teachers' skills in class management and students' interest in learning.

**Keywords: Learning Outcomes, Student Learning Discipline**

