

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PERILAKU EKONOMI BERWAWASAN LINGKUNGAN**  
**DALAM KONSEP ADIWIYATA DI SMP NEGERI 2 GORONTALO**  
**SKRIPSI**

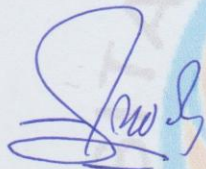
Oleh

**MEGA YULIANA RAHMAN**  
NIM : 911416078

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

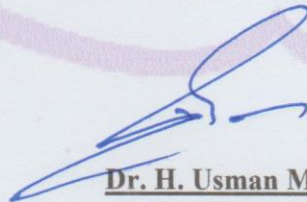


**Dr. Sri Endang Saleh, M.Si**  
NIP. 19670913 20031 2 2001



**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19710202 200501 1 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERILAKU EKONOMI BERWAWASAN LINGKUNGAN DALAM  
KONSEP ADIWIYATA DI SMP NEGERI 2 GORONTALO

Oleh:

MEGA YULIANA RAHMAN  
NIM : 911416078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 25 November 2020

Waktu : 09.00 Wita

Penguji :

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Dr. Hi. Rosman Ilato, M.Pd     | 1. .... |
| 2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si | 2. .... |
| 3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si     | 3. .... |
| 4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd         | 4. .... |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 1 002

## ABSTRAK

**Mega Yuliana Rahman, 2020. “Penerapan Perilaku Ekonomi Berwawasan Lingkungan Dalam Konsep Adiwiyata Di SMP Negeri 2 Gorontalo”.** Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Dengan Pembimbing **I** Dr. Sri Endang Saleh, M.Si Dan Pembimbing **II** Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai keingintahuan peneliti untuk menguak Bagaimana Penerapan Perilaku ekonomi berwawasan lingkungan di SMP Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan perilaku ekonomi berwawasan lingkungan di SMP Negeri 2 Gorontalo serta faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan perilaku ekonomi berwawasan lingkungan di SMP Negeri 2 Gorotnalo

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Subjek penelitian dipilih secara *purposive* yaitu Kepala sekolah, guru, siswa, dan di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yang paham tentang penerpan perilaku ekonomi berwawasan lingkungan dalam konsep adiwiyata. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis melalui tiga tahapan yaitu dengan mereduksi data, Triangulasi, dan memverifikasi data atau penarikan kesimpulan data yang telah dianalisis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) penerapan perilaku ekonomi berwawasan lingkungan di SMP Negeri 2 Gorontalo berdasarkan pada peraturan menteri Nomor 5 Tahun 2013 tentang pedoman program adiwiyata dengan prinsip 4R (*reuduce, reuse, replace, recycle*). (2) faktor pendukung dalam penerapan perilaku ekonomi berwawasan lingkungan di SMP Negeri 2 Gorontalo terdapatnya 4 aspek penyeleggeraan program adiwiyata yaitu aspek kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berwawasan lingkungan, kegiatan berbasis parsitipatif, dan sarana-prasarana yang ramah lingkungan. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu terdapat siswa yang masih kurang peduli terhadap lingkungan, kurangnya tenaga ahli dalam membuat pupuk kompos serta guru masih sering kewalahan dalam mengaitkan materi tentang lingkungan hidup dengan materi yang hendak dibawakan karena keterbatasan waktu dan juga dalam mengejar materi yang ketinggalan.

**Kata Kunci: Perilaku Ekonomi, Lingkungan, Adiwiyata**



## ABSTRACT

**Rahman, Mega Yuliana, 2020. "Implementation of Environmental-Based Economic Behavior in the Concept of Adiwiyata in SMP 2 State Junior High School in Gorontalo". Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Sri Endang Saleh, M.Si. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

As based on the study rationale, the present paper intended to describe the implementation of environmental-based economic behavior in SMP 2 state junior high school in Gorontalo. It also aimed to elaborate the supporting and obstructing factors of such a conduct.

The qualitative study employed purposive sampling and selected the school principals, teachers and the students in SMP 2 state junior high school who understand the implementation of environmental-based economic behavior within the concept of adiwiyata (environmental-based education) The data were obtained by interview, observation, and documentation. The acquired data were further analyzed by data reduction, data triangulation, and data verification.

The results showed that: 1) the implementation of environmental-based economic behavior in the research site is based on the Regulation No, 5/2013 concerning the guidelines 4R principles (reduce, reuse, replace, recycle); 2) the supporting factors of the implementation involve four aspects: environmental-based policy, environmental-based curriculum, participatory-based activities, and environmentally friendly infrastructure. On top of that, the obstructing factors involve: 1) some students are less concerned about the environment, 2) lack of experts in compost fertilizer, and 3) teachers are overwhelmed in integrating contents of environment with the learning materials due to the limited time to deliver all the learning materials.

**Keywords: Economic behavior, Environment, Adiwiyata (Environmental-based education)**

