

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: Penggunaan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-B. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan belajar dari 43,33% saat observasi awal menjadi 63,33% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 90% hasil siklus II.

5.2. Saran

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Talaga Jaya karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran *Group Investigation* dapat diterapkan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.

Guru dalam kegiatan pembelajaran seharusnya perlu untuk menstimulus pengetahuan siswa serta kreatifitas siswa agar siswa akan lebih semangat dan perhatian terhadap mata pelajaran yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran IPS. Begitu pula guru sebaiknya menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Supriono.2015. *Cooperative Learning and Teori dan aplikasi PAIKEM*
Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad, Susanto. 2016. Belajar dan Pembelajaran, Jurnal Pendidikan, Vol.
XVI,No 1, Tahun 2018
- Cristina, dan Kristin.2016.*Penerapan Model Group Investigation Untuk
hasilBelajar*, Jurnal Kalam Cendekia, Vol.6 No 21 Hal 26-31
- Djamarah, Aswan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta Rineka Cipta
- Ekawati, dkk, 2015. Jurnal Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir
Kritis dengan model Pembelajaran Group Investigation (GI), Vol.3 No
1,Maret 2016
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Hasil mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harisandy, Ruly.2015.*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata
Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah SMK 1 Sedayu Melalui
Model Kooperatif GI (Tipe Group Investigation)*.Program Studi Teknik
Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.Jogyakarta: AR-
Ruzz media
- Kardik, dkk. 2016.*Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan
Aktivitas dan Hasil Belajar IPS*, Jurnal Pendidikan IPS. Vol.3 No 1
Maret2016
- Murfiah. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
Pendidikan, Vol.1 No 1, Januari 2018 PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses
Pendidikan*. Jakarta Kencana
- Slavin, E Robert. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Pratik*. Jakarta
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya
- Suhardja, Kartika Juwita.2016.*Penerapan Model Pembelajaran Group
Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam
Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*.Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.

Wibowo, Benny Adi. 2010. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Group Investigation Melalui Pendekatan Tipe Generatif Learning Pada mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 Negeri 1 Sukorejo Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang.