

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-I  
DI SMP NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**MUHAMAD IZAN  
NIM. 911 416 138**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



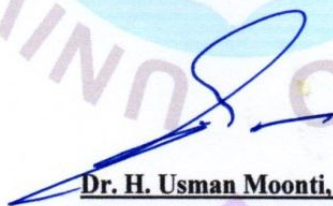
**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
NIP.196004231986031001**

**Pembimbing II**



**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197102022005011002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 1959112019866021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-I  
DI SMP NEGERI 2 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

MUHAMAD IZAN  
NIM. 911 416 138

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Desember 2020

Waktu : 15.00 Wita

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 1959112019866021001
2. Sudirman, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198204202015041001
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
NIP.196004231986031001
4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197903242008121001

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Gorontalo, Desember 2020  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**MUHAMAD IZAN. 911 416 138. 2020.** *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-I pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr.Rosman Ilato,M,Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru,S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-I pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa Kelas VIII-I Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-I pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Semakin tinggi Motivasi Belajar Siswa dalam kegiatan pembelajaran maka akan terjadi peningkatan yang signifikan bagi Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-I SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Nilai koefisien determinasi *R Square* adalah sebesar 0,912. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 91,2% hasil belajar dipengaruhi oleh Motivasi Belajar. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap Hasil Belajar sebesar 8,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**MUHAMAD IZAN. 911 416 138. 2020.** *The Influence of Learning Motivation on Learning Outcomes of VIII-I Class Students in Integrated Social Sciences Subject at SMP 2 State Junior High School in Gorontalo.* Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

This present study's objective was to analyze the influence of learning motivation on learning outcomes of VIII-I class students in integrated social sciences subject at SMP 2 state junior high school in Gorontalo. The data were primary data and obtained from distributing questionnaires to the students. Furthermore, these data were analyzed by using a simple linear regression method.

The result indicated that learning motivation had a positive and significant effect on student learning outcomes. The higher the students' learning motivation in learning activities, the more significant the increase in student learning outcomes. Moreover, the coefficient of determination ( $R^2$ ) was 0.912, meaning that learning motivation influenced 91.2% of student learning outcomes. However, the remaining 8.8% referred to other variables excluded in this research.

**Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation**

