

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan peneliti bahwa Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-I di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi belajar peserta didik, semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh. Dengan adanya motivasi, maka siswa akan terdorong untuk belajar mencapai sasaran dan tujuan karena yakin dan sadar akan kebaikan, tantangan, kepentingan, dan manfaatnya dari belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, serta dalam rangka untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu bagi siswa Kelas VIII-I di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo, maka peneliti mengajukan beberapa saran. Adapun beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Dengan melihat motivasi belajar termasuk dalam kategori taraf yang tinggi terhadap hasil belajar, maka diharapkan pihak sekolah dan guru dapat selalu memberikan dan selalu memperhatikan motivasi belajar siswa agar hasil belajar siswa pada pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII-I dimasa mendatang lebih baik lagi.

2. Upaya lain yang dapat diperhatikan oleh guru adalah dapat selalu menumbuhkan motivasi siswa dengan cara-cara memperdalam dan melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Selain itu guru diharapkan sering berkomunikasi dengan kepala sekolah dan sesama guru agar dapat mengetahui apa permasalahan guru jika hasil belajar siswa tidak maksimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menambah variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia. *Ejournal Konselor*, 6 (4), 150.
- Ahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5 (4), 326–336.
- Arifin, Zainal. 2012. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Carnita, D. R. A. (2019). *Analisis Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Malang. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Davidson, R. N., Lynn, W., Savage, P., & Wansbrough-Jones, M. H. (2019). Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika (Online)*, 43 (8), 627–630.
- Doyan, A., Taufik, M., dan Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi terhadap Hasil Belajar Fisika ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 35-45.
- Elmirawati, Dkk. 2013. *Hubungan antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling*. *Jurnal Ilmiah Konseling* Vol.2 No. 1 Januari 2013.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanidan Journal*, 5 (2), 172.
- Hamalik, Oemar. 2008. Psikologi Belajar dan Manager. Sinar Baru Algressindo, Bandung.
- Heriyati, H. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7 (1), 22–32.

- I.Gusti Bagus, Darmawan. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan. Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kasmadi & Nia Siti Sunariah. 2014. Panduan Modern Penelitian Kuantitatif. Alfabeta, Bandung.
- Lina, W., & Meri, A. (2017). Analisis Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 3 Kota Jambi Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika (Online)*, 3 (1), 90–99.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751. Retrieved from
- Makmun, A. S. (2015). Psikologi Kependidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. Mutmainah, Mut'ah. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS N 19 Jakarta*. Skripsi Pendidikan Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Pangesti. Karinda Eka, Dkk. 2014. *Strategi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akutansi melalui Model ARIAS*. Seminar Nasional Pendidikan Akutansni dan Keuangan. Pendidikan akutansi FKIP Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Putri, Kikih. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd Negeri 18 Seluma*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Ranum, Z. (2017). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Skripsi SI Pendidikan. Universitas Negeri Medan*, 268–274.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 79.

- Riduwan. 2014. *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Rusman. (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sabrina, R., & Yamin, F. M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri Garot Geuceu Aceh Besarnn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2,108–118.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Suprihatin Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (online). *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), 73–82. Retrieved from.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PT. Fajar Interpratama Mandiri, Jakarta.
- Syah. 2017. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Uno. Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara: Jakarta
- Vani, S. (2016). *Analisis Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang*. *Economica*, 4(2), 308-314.
- Warti, E. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa10 Halim Perdana Kusuma*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177-185.
- Widiarti, Endah. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar dan kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-*

Ilmu Sosial di Sma Negeri 2 Bangun Tapan, Bantul. Skripsi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yoernel Castella, Regya. 2019 *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di Smk Pgri 2 Cimahi*. Skripsi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Group, Jakarta.

Zuhdan. 2012. *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi