

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPS TERPADU KELAS IX DI SMP NEGERI 7
GORONTALO

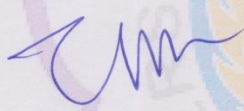
Oleh

HAMDAN ILATO
NIM. 911416145

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

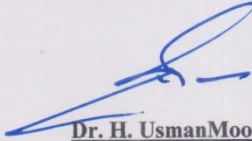
Pembimbing II



Dr. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001

Radia Hafid, S.Pd., M.Si
NIP.197104252005022002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPS TERPADU KELAS IX DI SMP NEGERI 7
GORONTALO

Oleh:

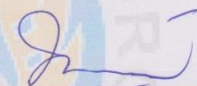

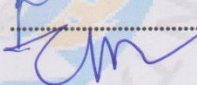
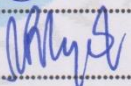
HAMDAN ILATO
NIM :911416145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 04 November

Waktu : 10:30 Wita

Penguji:

- 1. Dra. Irina Popoi, M.Pd 1. 
- 2. Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA 2. 
- 3. Dr. Rosman Ilato, M.Pd 3. 
- 4. Radia Hafid, S.Pd., M.Si 4. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

Hamdan Ilato. 2020. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Based* (PBI) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing (1) Bapak DR. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing (2) Ibu Radia Hafid, S.Pd.,M.Si.**

Tujuan Penelitian adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas XI-C SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Penelitian ini Menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan Sampel Penelitian berjumlah 30 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas XI-C SMP Negeri 7 Kota Gorontalo hasil belajar siswa meningkat dari Siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 46,67%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 83,33%. Data ini menunjukkan terjadinya peningkatan sebesar 70,63% dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci : Hasil belajar Siswa, model pembelajaran *Problem Based Instruction*

ABSTRACT

Hamdan Ilato. 2020. **Improving Students' Learning Outcomes by Problem-based Learning Model in Integrated Social Sciences Subject in IX-C Class Students in SMP 7 State Junior High School in Gorontalo**. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Radia Hafid, S.Pd., M.Si.**

The purpose of this study was to increase the students' learning outcomes by Problem-based learning model in integrated social sciences subject in IX-C Class in SMP 7 state junior high school in Gorontalo.

The study employed classroom-action method and involved 30 students as the research samples.

The result showed that the implementation of problem-based instruction learning method was able to increase the students' learning outcomes at 46.67% at Cycle I; the learning outcomes further increased to 83.33% at Cycle II. Based on the findings, the students' learning outcomes increased by 70.63% from the cycle I to cycle II.

Keywords: Students' Learning Outcomes, Problem-based Instruction Learning Model



