

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SISTEM PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM*
ERA *PANDEMIC* COVID-19 MATA PELAJARAN EKONOMI
DI KELAS XI IPS³ SMA NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**


SKRIPSI

Oleh

**SISKA PAGUU
NIM: 911416150**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji


Pembimbing I


**Dr. H. Usman Moonti., M.Si
NIP: 195911201986021001**

Pembimbing II


**Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP: 197903242008121001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


**Dr. H. Usman Moonti., M.Si
NIP: 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

**SISTEM PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM*
ERA *PANDEMIC* COVID-19 MATA PELAJARAN EKONOMI
DI KELAS XI IPS³ SMA NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**SISKA PAGUU
NIM: 911 416 150**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Desember 2020

Waktu : 13:00 wita

Penguji :

1. Prof Dr. Hi. Fachrudin Zain Olilingo, S.E.,M.Si 1.
2. Raflin Hineo, S.Pd.,M.Si 2.
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 3.
4. Rustam Tohopei S.Pd, M.Si 4.



Mengetahui,
**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, ME
NIP. 19720725 200604 1 002**

ABSTRAK

SISKA PAGUU, NIM: 911416150, 2020. “SISTEM PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM ERA PANDEMIC COVID-19 MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS³ SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO”. Program S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti.,M.Si dan Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.

Tujuan Penelitian ini: 1). Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran *google classroom* era *pandemic covid-19* mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS³ SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo, 2). Untuk mengetahui faktor-faktor penentu penerapan pembelajaran *google classroom* era *pandemic covid-19* mata pelajaran Ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi atau pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1). proses pembelajaran *google classroom* era covid-19 mata pelajaran ekonomi sudah terbilang baik, karena diketahui ketika proses pembelajaran berlangsung, guru melakukan tahapan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran, evaluasi dan sampai pada penutup pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), tetapi untuk hasil akhir penilaian pembelajaran masih terbilang rendah karena ditemukan dari 23 siswa hanya 9 siswa yang mencapai KKM atau hanya 39,13% 2). Faktor penentu penerapan pembelajaran diketahui faktor pendukung bahwa penggunaan *Google Classroom* dapat diakses kapan dan dimanapun, sementara faktor penghambat lebih kepada penggunaan koneksi internet kurang baik.

Kata Kunci: Pembelajaran *google classroom*, dan Pandemic COVID-19.

ABSTRACT

SISKA PAGUU. ID: 911416150, 2020. "LEARNING SYSTEM OF GOOGLE CLASSROOM AMID THE COVID-19 PANDEMIC ERA IN ECONOMICS SUBJECT IN XI IPS³, SMA 1 STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN LIMBOTO, GORONTALO REGENCY". Undergraduate Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

The purposes of this study were: 1) To investigate the implementation of Google Classroom in the learning process of Economics subject during the period of COVID-19 pandemic in XI IPS³ class of SMA 1 State Senior High School in Limboto, Gorontalo Regency; 2) To identify the determinant factors of the implementation of Google Classroom in the learning process of Economics subject. The descriptive qualitative study employed data collection techniques of observation, interview, and documentation.

The results suggested that: 1) the implementation of Google Classroom in the learning process was viewed as "good". The teacher conducted the learning activities such as introduction, main learning activities, evaluation, and closing in accordance with the developed lesson plan. However, the students' learning outcomes indicate that only nine of 23 students (39.13%) passed the minimum learning mastery criteria. 2) regarding the determinant factors, the ease of accessing Google Classroom is seen as the supporting factor, while the unstable internet connection is regarded as the factor that hinders the learning process.

Keywords: Google Classroom learning process. COVID-19 pandemic

