

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis pembelajaran *google classroom* era pandemic COVID-19 mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS³ SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo maka didapat simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran *google classroom* era pandemic Covid-19 meliputi beberapa komponen pembelajaran antara lain:
 - a. Tujuan Pembelajaran untuk membantu pemerintah melakukan pemutusan mata rantai penyebaran virus corona yang sudah meluas dan lebih kepada pencapaian standar pembelajaran yang sudah ditentukan pada RPP yaitu agar siswa mampu menganalisis data-data masalah ketenagakerjaan.
 - b. Materi pelajaran yang diberikan dengan menggunakan *google calsroom* yaitu hanya menjelaskan garis besar dari pembahasan yang disampaikan dengan tujuan untuk mempermudah siswa memahami dan menerima materi yang diberikan sehingga lebih mengefektifkan pembelajaran online..
 - c. Media pembelajaran di sesuaikan dengan materi yang disampaikan salah satunya dokumen untuk membantu memudahkan siswa dalam memahami materi ketenagakerjaan.

- d. Metode pembelajaran agar siswa lebih aktif pada saat diskusi pembelajaran berlangsung dan lebih kepada siswa bisa memberikan tanggapan dan bisa menyimpulkan permasalahan yang diberikan oleh guru, walaupun tujuan metode *Discovery learning* itu belum sepenuhnya efektif secara online
- e. Strategi pembelajaran guru selalu memberikan tugas yang menarik dalam bentuk video yang kemudian akan dicermati oleh siswa, setelah adanya video siswa diberikan tugas untuk membuat hasil pengamatan atau memberikan kesimpulan dari video yang dibagikan di group *whatsapp*
- f. Penilaian guru sudah melakukan langkah-langkah untuk tahap evaluasi dengan adanya pembelajaran online menggunakan *google calssroom*, dimana tingkat ketuntasan siswa masih rendah dari total 23 siswa minimal 85% mencapai KKM, dari 23 siswa yang mencapai KKM hanya 39,13%

Dari hasil data peneliti, dalam pembelajaran menggunakan *google classroom* di kelas XI IPS'3 di tengah pandemic Covid-19 sudah berjalan dengan baik namun dari hasil penilaian pembelajaran *google classroom* masih kurang maksimal dalam mencapai KKM.

- 2. Faktor-faktor yang menjadi penentu pembelajaran.
 - a. Faktor pendukung yang menjadi penentu menurut pendapat siswa berupa fasilitas, materi, motivasi dalam diri, adanya bimbingan dari orang tua dan menurut pendapat guru siswa tertarik dengan pembelajaran *google* karena menjadi hal baru bagi siswa.

- b. Faktor penghambat yang menjadi penentu pembelajaran yaitu kurangnya manajemen waktu, adanya gangguan sekitar seperti keadaan rumah yang tidak kondusif, sebagian siswa masih terkendala akses internet

5.2 Saran

1. Untuk SMA 1 Limboto

Pembelajaran *google classroom* era pandemic COVID-19 sebagai langkah awal untuk mempersiapkan perubahan modernisasi atau perubahan sosial dari yang sebelumnya tradisional menjadi modern serta diharapkan mampu menjadi alternative bagi SMA Negeri 1 Limboto dalam mengatasi permasalahan pembelajaran terhadap perubahan lingkungan.

2. Untuk Siswa

Belajarlah dengan serius, tetapkan manajemen waktu diusahakan focus dan konsisten selama pembelajaran berlangsung, hindari segala macam distraksi yang berpotensi mengganggu proses belajar dan persiapkan teknologi yang dibutuhkan terutama siapkan jaringan internet yang baik.

3. Untuk guru

Dengan menggunakan *google classroom* akan memberikan dampak positif pada kualitas pembelajaran, guru diharapkan dapat meningkatkan dan mengoptimalkan media pembelajaran berbasis teknologi serta meningkatkan metode pembelajaran yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Helaluddin & Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik.*: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.
- Iskandar, dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Mulyaningsih, Endang. 2014: *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2012. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono, (2013), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung.

Jurnal Penelitian

- Abdullah, U. M. K., &Azis, A. (2019). Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*, 7(1), 51-62.
- Aryani, D., Malabay, M., Ariessanti, H. D., & Putra, S. D. (2020). Pelatihan Pemanfaatan *Google Classroom* untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran Daring saat Pandemi COVID 19 di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal Abdidas*, 1(5), 373-378.
- Astini, NKS. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Lampuhyang*, 11(2): 13-25.
- Astuti, I. A. D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Pada Mata Kuliah Filsafat Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 68-75.
- Badiro, D., Syuhendri, S., &Fathurohman, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android berbasis Teori Perubahan Konseptual Materi Tata Surya dan Fase Bulan Mata Kuliah IPBA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 103-112.
- Dewi, W.A.F (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.

- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373-384.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225-233.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152-157.
- Ibadurrahman, Muhammad Alief. 2020. *Coronavirus Asal Usul, Penyebaran, Dampak, dan Metode Pencegahan Efektif Pandemi Covid-19*.
- Indonesia, R. 2020. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 "Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID 19)*. Presdien Republik Indonesia.
- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan*, 1(1), 21-32.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (covid19) Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Manzalati, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma, Metode dan Aplikasi)*. Universitas Brawijaya: UB Press.
- Marasmita, D. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Nogosari* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Mawardi, M. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikandan K ebudayaan*, 8 (1), 26-40.
- Medico, Bruno Del. 2020. *Coronavirus Covid-19, Membelah Diri, Cara Menghindari Penularan, Bagaimana Melindungi Keluarga dan Pekerjaan Anda: Manual Pertama untuk Mempertahankan Diri Terhadap Infeksi Corona Virus*.
- Mona, N. (2020). *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia)*. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia*.

- Nashihah, U. H. (2020). Manajemen Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sd Unggulan Muslimat Nu Kabupaten Kudus. *Quality*, 8(1).
- Noveandini, R., & Wulandari, M. S. (2010). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-Learning) Bagi Wanita Karir Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/I Sekolah Dasar*. In Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI).
- Nurzannah, N., & Setiawan, H. R. (2020). Program Kemitraan Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19 Bagi Guru Sd (Pembuatan Media Evaluasi Pembelajaran Online). *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(2), 299-310.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Rohaeti, T. (2020). Respon Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Penggunaan *Google Classroom* Di Era Covid-19. *Integral: Pendidikan Matematika*, 11(1), 6-68.
- Sewang. A. (2017). Keberterimaan *Google Classroom* sebagai alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *JPPI (Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner)*, 1(1), 35-46.
- Sukaharta, B., Santiyadnya, N., & Nurhayata, G. (2019). Studi Evaluasi Proses Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas Xii Mipa Di Sma Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2), 57-65.
- Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Sutrisa, Deden (2018) Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan *Google Classrom*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 72
- Syaefulloh, S. (2019). Implementasi Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Gama Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 36-40.
- Umairah, P., & Zulfah, Z. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan *Google Classroom* Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. *Journal on Education*, 2(3), 275-285.