

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA MATA PELAJARAN
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NURAIN HIPPY


Nim : 221 414 089

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

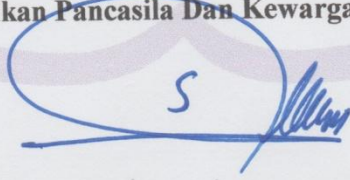
Pembimbing II


Dr. Zulaecha Ngiu, M.pd
NIP.1967050919980320001


Dr. Lucyane Djafaar, SH. Mpa
NIP.196811062000032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIIIA SMP NEGERI 2
WONOSARI KABUPATEN BOALEMO

Oleh

Nurain Hippy
NIM. 221 414 089

(Telah Dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Januari 2019
Waktu : 11.00 s/d Selesai

Penguji/pembimbing

- | | |
|--|------------|
| 1. <u>Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D</u>
NIP : 19500210 198601 1 001 | 1. (.....) |
| 2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u>
NIP : 19780712 200501 2 004 | 2. (.....) |
| 3. <u>Dr. Zulaecha Ngiu, Mpd</u>
NIP : 19670509 1998032 0 001 | 3. (.....) |
| 4. <u>Dr. Lucyane Djafaar, SH, M.Pa</u>
NIP : 19681106 200003 2 001 | 4. (.....) |

Gorontalo, 16 Januari 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
DEKAN
FAKULTAS
ILMU SOSIAL
NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

NURAIN HIPPIY 2019, “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Centence Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Boalemo”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, Di Bawah Bimbingan Ibu Hj. Zulaecha Ngiu, S.Pd, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing 1 Dan Ibu Dr. Lucyane Djafaar, SH. Mpa, Selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PKn di kelas VIIIA SMP Negeri 2 Wonosari. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas, dan pengambilan data di ambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PKn yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Concept sentence*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada **siklus 1 pertemuan 1** rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 15 orang siswa atau 71,43%. Setelah diadakan perbaikan pada **siklus 1 pertemuan 2** meningkat menjadi 20 orang siswa atau 95,23% dan ini sudah di nyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran concept sentence dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Wonosari.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran Concept Sentence

ABSTRACT

NURAIN HIPPIY, 221414089, 2019. "Improving Students' Learning Activities through Sentence Concept Learning Model on Civics Subject in Grade VIIIA of SMP Negeri 2 Wonosari, Boalemo District". Skripsi, Civics Education Study Program, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Zulaecha Ngiu, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Lucyane Djafaar, SH, Mpa.

This research aims to find out how significant the improvement of students' learning activity about the lesson taught especially on Civics subject in grade VIIIA of SMP Negeri 2 Wonosari. This research uses classroom action research, and the data collection uses students' and teacher' activity observation sheet in which the researcher describes the civics learning activity using sentence concept learning model.

The findings show that the improvement of students' learning activities on civics subject in cycle 1 meeting 1, the average of students learning outcomes which obtain the minimum score of 75 or completed are 15 students or 71,43%. After the remedial, in cycle I meeting 2 increases to 20 students or 95,23% and is stated completed.

Based on the findings, it can be concluded that sentence concept can improve students' learning activities on civics subject in grade VIIIA of SMP Negeri 2 Wonosari.

Keywords: Civics Learning Activities, Sentence Concept Learning Model

