

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGIMPLEMENTASI NILAI PANCASILA
SILA PERSATUAN INDONESIA PADA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

Oleh

RISMAWATI HAMID

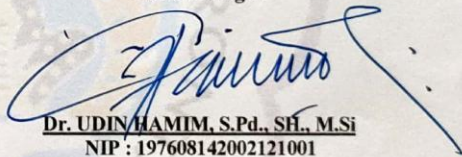
NIM : 221 416 004

Telah Disetujui untuk diuji


Pembimbing I


HJ. MAISARA SUNGE, SH, MH
NIP. 195608071986022001

Pembimbing II


Dr. UDIN HAMIM, S.Pd., SH., M.Si
NIP : 197608142002121001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


RASID YUNUS, S.Pd., M.Pd
NIP :19840224 2008121 003

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGIMPLEMENTASI NILAI PANCASILA SILA
PERSATUAN INDONESIA PADA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh : Rismawati Hamid
Nim : 221416004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

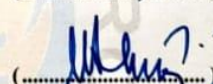
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2020
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
Nip. 196705091998032001
2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 197807122005012004
3. Hj. Maisarah Sunge, SH., MH
Nip. 195608071986022001
4. Dr. Udin Hamim, S.pd, SH, M.Si
Nip. 197608142002121001


(.....)

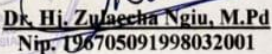

(.....)


(.....)


(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial




Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
Nip. 196705091998032001

ABSTRAK

Rismawati Hamid. 2020. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Hj. Maisara Sunge, SH.,MH selaku Pembimbing I dan Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si selaku Pembimbing II

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia pada Siswa. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo berdasarkan karakteristik siswa yang berbeda latar belakang agama, suku dan lain sebagainya biasanya dalam bentuk Saling menghargai, saling menghormati, peduli dan tanggung jawab dalam menciptakan kesatuan dan persatuan di lingkungan sekolah. Menerapkan nilai-nilai sila Persatuan Indonesia yakni dengan menghormati dan menghargai antar agama dengan tidak membeda-bedakan siswa dari latar belakang keyakinannya. Siswa SMPN 1 Kota Gorontalo sudah memiliki pemahaman yang baik tentang sila Persatuan Indonesia dan Bhinneka Tunggal Ika. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo Adanya faktor lingkungan tempat tinggal anak yang kurang mendukung dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia. Minimnya waktu yang tersedia untuk pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Faktor pendukung yaitu kondisi suasana kelas serta melalui jalur orang tua, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengadakan tukar informasi dengan orang tua tentang tingkat perkembangan belajar siswa.

Kata Kunci : Peran Guru PPKn, Nilai pancasila sila Persatuan Indonesia

ABSTRACT

Rismawati Hamid. 2020. The Role of Pancasila and Civics Education's Teacher in Implementing the value of *Sila Persatuan Indonesia* (Unity of Indonesia) on Students of SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Laws and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH., MH, and the co-supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si.

The research was aimed at investigating the role of pancasila and civics education's teachers in implementing the value of *Sila Persatuan Indonesia* on students at SMP Negeri 1 Kota Gorontalo, the supporting and hindrance factors of the role of pancasila and civics education's teachers in implementing the value of *Sila Persatuan Indonesia* on students at SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. It applied qualitative method by having interview, observation, and documentation as procedures of collecting data.

Based on findings, it can be concluded that the role of pancasila and civics education's teachers in implementing the value of *Sila Persatuan Indonesia* on students at SMP Negeri 1 Kota Gorontalo which is based on the characteristics of students from different background of religion, tribe, etc., is by instilling values of mutual respect and appreciation, care, and responsibility in creating unity and affiliation at school. Besides, the teacher implements the values of *Sila Persatuan Indonesia* by respecting religion differences in which the teacher does not differentiate students from different religion background. Students at SMPN 1 Kota Gorontalo have already had a good understanding related to the value of *Sila Persatuan Indonesia* and *Bhineka Tunggal Ika* (Unity in Diversity). The hindrance factors of pancasila and civics education's teachers in implementing the value of *Sila Persatuan Indonesia* on students at SMP Negeri 1 Kota Gorontalo are factor of environment where the students live which is it does not support the implementation of the value of *Sila Persatuan Indonesia*, and the lack of time duration available for Pancasila and Civics Education subject. The supporting factors are the class atmosphere and the communication between teacher and parents in which the teacher always gives information to the parents about the learning development of the students.

Keywords: Role of Pancasila and Civics Education Subject's Teacher, Value of *Sila Persatuan Indonesia* in Pancasila