

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, hasil analisis data melalui penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo berdasarkan karakteritik siswa yang berbeda latar belakang agama, suku dan lain sebagainya biasanya dalam bentuk Saling menghargai, saling menghormati, peduli dan tanggung jawab dalm menciptakan kesatuan dan persatuan di lingkungan sekolah. Menerapkan nilai-nilai sila Persatuan Indonesia yakni dengan menghormati dan menghargai antar agama dengan tidak membeda-bedakan siswa dari latar belakang keyakinannya. Siswa SMPN 1 Kota Gorontalo sudah memiliki pemahaman yang baik tentang sila Persatuan Indonesia dan Bhinneka Tunggal Ika.
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo Adanya faktor lingkungan tempat tinggal anak yang kurang mendukung dalam mengimplementasi nilai pancasila sila Persatuan Indonesia. Minimnya waktu yang tersedia untuk pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Faktor pendukung yaitu kondisi suasana kelas serta melalui jalur orang tua,

guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengadakan tukar informasi dengan orang tua tentang tingkat perkembangan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Bagi pihak sekolah untuk meningkatkan implementasi terhadap nilai-nilai sila persatuan Indonesia harus dimulai dengan meningkatkan rasa toleransi kepada semua kalangan. Hal ini juga dapat dimulai dengan cara mengenalkan kepada siswa mengenai budaya-budaya, bahasa, adat istiadat yang ada di Indonesia.
- 2) Bagi Guru harus memberikan teladan terhadap siswa tentang implementasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.
- 3) Bagi orang tua semestinya ikut mendukung implementasi nilai-nilai Pancasila baik di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. N., & Puspitasari, W. (2016). *Hubungan Peran Kognitif Dengan Kualitas Hidup Di Kelurahan Barusari Kecamatan Semarang Selatan*. Jurnal. Vol. Xii. Nomor 8.
- Ali dan Asrori. 2018. *Psikologi Remaja Perkembangan Siswa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ambiro Puji Asmaroini. 2016. *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi*. UNIPMA. Vol 4, No 2
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakry, Noor Ms 2015. *Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
_____. 2005. *Pancasila Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: Liberty.
- Basri, Hasan. 2018. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. Budiyo,ono,
- Bungin, Burhan. 2017. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungin, Burhan. 2018. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Darmadi, Hamid. 2015. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Effendy. 2015. *Falsafah Negara Pancasila*. Semarang: Duta Grafika.
- Hamalik Oemar. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Idrus, Muhammad. 2015. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Irham dan Wiyani. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Sleman: AR-RUZZ Media.
- Jumali, dkk. 2018. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kabul. 2017. *Nilai-Nilai Kepribadian Dan Kejuangan Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Kaelan. 2016. *Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kansil, Christine. 2015. *Pancasila dan UUD 1945*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.

- Kansil, Christine. 2016. *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Khodijah, Nyayu. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Purwanto dan Dyah Ratih Sulistyastuti. 2016. *Implementasi Kebijakan Publik. Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta : Gava Media
- Suhardono, Edy. 2017. *Teori Peran: Konsep, Derivasi dan Implikasinya*. Edisi VII. Cet. 5. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Syamsudin, dkk. 2015. *Pendidikan Pancasila Menempatkan Pancasila Dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan*. Yogyakarta: Total Media.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. UUD'45 Setelah Amandemen.
- Widjaja. 2015. *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dan HAM di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winarno, Budi, 2018, *Kebijakan Publik Teori, Proses dan Studi Kasus*, Cetakan. Kedua, CAPS, Yogyakarta.