

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat dikemukakan kesimpulan dalam penelitian ini yaitu bahwa Organisasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo memiliki tugas dan fungsi yang penting dalam pembinaan karakter. Ini terlihat dari strategi yang mereka lakukan dalam pembinaan karakter itu benar benar bertujuan bagaimana membina karakter bagi mahasiswa yang berada di Fakultas Ilmu Sosial.

Dalam strategi pembinaan karakter mereka wujudkan dalam program kerja yang bertujuan untuk membina karakter mahasiswa itu sendiri. Dalam setiap program kerja yang dilaksanakan oleh Organisasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial itu hampir semua memiliki tujuan dan konsep yang sama, yang membedakan hanyalah nama program yang berbeda masing-masing Organisasi Mahasiswa.

Pelaksanaan program tentunya tidak ada yang berjalan mulus, pasti nantinya ada yang namanya hambatan yang mempengaruhi pelaksanaan program tidak berjalan dengan baik pada saat pelaksanaan program ada beberapa hambatan yang dinilai paling berpengaruh untuk pelaksanaan program yakni ada beberapa hambatan yang sekiranya menjadi hambatan yang sering dihadapi oleh Setiap Organisasi Mahasiswa adalah pertama hambatan tentang mengenai izin dari setiap orang tua peserta atau orang tua mahasiswa yang akan mengikuti program pembinaan karakter,

kemudian izin dari pihak kampus dan kemudian adalah dengan anggaran program , tentunya dalam setiap program membutuhkan anggaran , kalau tidak ada anggaran untuk program maka kendala bagi Organisasi Mahasiswa untuk menjalankan program kerja pembinaan karakter.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dalam penelitian ini terkait strategi Organisasi mahasiswa dalam pembinaan karakter mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial ,Universitas Negeri Gorontalo merupakan salah satu bentuk upaya dari Organisasi Mahasiswa untuk membina karakter mahasiswa sesuai apa yang menjadi acuan di universitas , untuk itu strategi ini harus mendapat dukungan dari berbagai pihak karena tujuan dari pembinaan ini adalah bagaimana Organisasi Mahasiswa mengambil peran peting juga dalam hal pembinaan karakter mahasiswa yang berada di Fakultas Ilmu Sosial. Penulis mengharapkan agar strategi pembinaan karakter jangan sampai terputus ,karena banyak sekarang yang mempunyai ilmu namun tidak mempunyai karakter yang baik sehingganya penulis berharap startegi pembinaan ataupun program berlanjut seterusnya .

Daftar Pustaka

- Rohani., et.al., 2013.*Interaksi Edukatif Dosen Dengan Mahasiswa Dalam Pembangunan Karakter Di Fakultas Ilmu Sosial – Unimed.Medan*.Dimuat dalam Jupiis Volume 5 Nomor I Juni 2013. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/531/338>). Diakses tgl 27 November 2019 pkl 17:09
- Sofyan Herminanto.,2010. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kemahasiswaan*. Yogyakarta.<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prof.%20Dr.%20Herminarto%20Sofyan,%20M.Pd./BUKU%20Pendidikan%20Karakter%20bagi%20Mahasiswa%20UNY.pdf> Diakses 27 november 2019., Pkl 19:22
- Dharmawan.S.N.,2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Denpasar . <https://fkh.unud.ac.id/uploads/wp/2014/09/Pniddkn-Karakter-Bngs-NS-Dharmawan-2014.pdf> ., Diakses ; 27 november 2019; 21:27
- Lickona.,Thomas.,*Mendidik Untuk Membentuk Karakter:BagaimanaSekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara. 2012), hlm.81
- Lickona.,Thomas.,*Mendidik Untuk Membentuk Karakter:BagaimanaSekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara. 2012), hlm.85-100
- Masnur., Muslich. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan KrisisMultidimensional*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2011), hlm.84
- Samani.,Muchlas &Hariyanto.,*Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011), hlm.43
- Wibowo.,Agus.,*Pendidikan Karakter: Strategi Membangun KarakterBangsa Berperadaban*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012), hlm.33
- Zuhroh, Imamah (2017) *Pengaruh intensitas mengikuti organisasi terhadap kecemasan menghadapi lapangan pekerjaan pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi*. Skripsi . Semarang,Di akses

<http://eprints.walisongo.ac.id/7066/3/BAB%20II.pdf>, 4 desember 2019.,
Pukul 14:28 hal.18

Hidayat, Taufik (2015) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keikutsertaan Berorganisasi Mahasiswa Fikes Ump*. thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Di Akses <http://repository.ump.ac.id/3260/> 4 Desember 2019 ., Pukul 15:30

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni,. Fakultas Ilmu Sosial,.Universitas Negeri Gorontalo,.2019,. 4 Desember 2019 .,

Maryati,.Heny,.2015,.*Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa*.Skripsi.Medan .,Diakses Tanggal 4 Desember 2019 ., Pukul 17:07 .

Sudarwan Danim,. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), Cet. I, hlm. 51.

Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 3

Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 17.

Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), hlm, 112.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002, Cet.XII), hlm. 107.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002, Cet.XII), hlm. 134.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* , (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 310.

Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 135.

Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), hlm.138.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002, Cet.XII), hlm. 203.

Sari.Nofita Puji.,*Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Yang Religius Di Sd Aisiyah Unggulan Gemolong Tahun 2017.*, Skripsi.Hal 47-48

Rencana Strategi UNG 2015-2019.,

Rencana Strategi FIS 2014-2018

Statuta UNG

KemenrisetDikti., *Panduan Masa Orientasi Mahasiswa Baru Universitas Negeri Gorontalo* 2016

Zubaedi, "*Desain Pendidikan Karakter*", (Jakarta : Kencana Prenada Media Group,2012,Cet.2) hlm. 12

Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, '*Manajemen Pendidikan,*' 2009, Jakarta: .Kencana, h. 349

Ayuba., Malik Abdul , *Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Dalam Kegiatan Sosial Kemanusiaan 2019.*, Skripsi