

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBENTUK MORAL SISWA MELALUI  
PENDEKATAN KETELADANAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 1 BONE RAYA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**APRIS NAWU**  
NIM. 221 417054

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**

  
**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.pd**  
NIP. 196770509 199803 2 002

**Pembimbing II**

  
**Dr. Sukarman Kamuli, M.si**  
NIP. 19670606 20000 3 1001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**

  
**Rusid Yunus, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19840224 200812 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBENTUK MORAL SISWA MELALUI  
PENDEKATAN KETELADANAN GURU DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BONE RAYA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh:**

**Apris Nawu**  
**NIM: 2214 17054**

**Telah dipertahankan di depan penguji**

**Hari/tanggal : Kamis, 04 Februari 2021**  
**Waktu : 08.00 s/d selesai**  
**Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial**

**Nama**


**Tanda Tangan**

1. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**Nip.196705091998032001**

2. **Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**  
**Nip. 196706062000031001**

3. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**Nip. 197807122005012004**

4. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**Nip.198402242008121003**



**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**Nip.196705091998032001**

## ABSTRAK

*Apris Nawu. 2021.* Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Moral Siswa Melalui Pendekatan Keteladanan Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bone Raya Kabupaten BoneBolango”. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Sukarman Kamuli. M.si Selaku Dosen Pembimbing II.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Moral Siswa Melalui Pendekatan Keteladanan Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bone Raya Kabupaten Bone Raya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Situs atau informasi dalam penelitian ini yaitu, SMP Negeri 1 Bone Raya, penelitian yang digunakan yakni, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan untuk mengolah hasil wawancara dari pihak yang diwawancarai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam membentuk moral siswa melalui proses belajar mengajar dalam kelas maupun diluar kelas, bagaimana seorang guru mampu memperlihatkan keteladanan yang baik kepada siswa sehingga apa yang guru perbuat dapat dicontoh oleh siswa, perlu adanya kerja sama orang tua dengan sekolah agar terciptanya kerja sama yang baik atau kegiatan bersama yang dilakukan oleh kedua belah pihak dalam rangka untuk mencapai tujuan bersama sehingga hal-hal tersebut menjadi bekal yang baik yaitu bekal moral yang sangat tinggi nilainya bagi mereka, kehidupan dan lingkungan mereka kelak.

Kata Kunci: *Peran, Guru, Moral Dan Keteladanan.*

## ABSTRACT

**Apris Nawu.** 2021. *The Role of PPKn Teachers in Developing Students' Moral through Teacher Exemplary Approach at Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bone Raya in Bone Bolango District*". Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si.

Problem statement of this research is how the role of PPKn (Pancasila and Civics Education) Teachers in Developing Students' Moral through Teacher Exemplary Approach at Sekolah Menengah Pertama Negeri (State Junior High School) 1 Bone Raya in Bone Bolango District is.

The research employs a qualitative method where the site or information in the research is SMP Negeri 1 Bone Raya, and the data are collected through observation, interview, and documentation. The data analysis is done by processing result of interview.

The research finding signifies that the role of teacher in developing students' morale through teaching and learning process inside or outside the classroom can be optimized by exemplifying good values so that teachers' behavior can be emulated by the students. Additionally, the parents should team up with the school to conduct worthwhile activities to achieve common goals, thus, it can be good examples of performing high moral values in life and future environment.

**Keywords:** Role, Teachers, Moral, and Exemplary



