

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

Peran merupakan tindakan atau perilaku yang dilakukan oleh seseorang yang menempati suatu posisi didalam status sosial, syarat-syarat peran terdiri dari (3) tiga hal, yaitu:

1. Peran meliputi norma-norma yang dihubungkan dengan posisi atau tempat seseorang dalam masyarakat. Peranan dalam arti ini merupakan rangkaian peraturan-peraturan yang membimbing seseorang dalam kehidupan kemasyarakatan.
2. Peran adalah suatu konsep perilaku yang dapat dilaksanakan oleh individu-individu dalam masyarakat sebagai organisasi. Peran juga dapat dikatakan sebagai perilaku individu, yang penting bagi struktur sosial masyarakat.
3. Peran adalah suatu rangkaian yang ditimbulkan karena suatu jabatan. Manusia sebagai makhluk sosial memiliki kecenderungan untuk hidup berkelompok. Dalam kehidupan berkelompok tadi akan terjadi interaksi antara anggota masyarakat yang satu dengan anggota masyarakat yang lainnya. Tumbuhnya interaksi diantara mereka ada saling ketergantungan. Dalam kehidupan bermasyarakat itu munculah apa yang dinamakan peran (*Role*). Peran merupakan aspek yang dinamis dari kedudukan seseorang, apabila seseorang melaksanakan hak-hak dan kewajibannya

sesuai dengan kedudukannya maka orang yang bersangkutan menjalankan suatu peranan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Peranan guru dalam membentuk moral siswa harus di pertahankan dan di tingkatkan.
2. Perlu adanya kerja sama antara hubungan komunikasi orang tua dan pihak sekolah sehingga mempermudah kedua belah pihak untuk membentuk moral siswa yang baik.
3. Perlu adanya ketambahan Guru PPKn, di SMP Negeri 1 Bone Raya karena jumlah siswa yang terlalu banyak ketimbang jumlah guru, agar lebih mudah untuk membina dan membentuk moral siswa yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2013.*Keteladanan Guru*.Bandung: PT. Rineka Cipta
- Amiruddin. 2013.*Pendidikan Moral.Jakarta*. Jakarta: Pustaka Utama
- Budiningsih, Asri. 2014.*Pembelajaran Moral*.Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Darmadi,Hamid.2009.*Dasar Konsep Pendidikan Moral*.Bandung:Alfabeta
- Djamarah S.B.2005.*Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik. 2013.*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Hamid.2013. *Pendidikan Moral.Jakarta*. Jakarta: Pustaka Utama
- JoharPermana,Nursisto. 2015.*KedisiplinananSiswa*. Jakarta: PustakaUtama
- Koesoema. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Koentjaraningrat.1974.*Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: GramediaPustakaUtama
- Moleong, Lexy J. 2010. *MetodePenelitianKualitatif*. Bandung: PT.Remaja
- Roestiyah.2013.*Pembentukan Karakter*.Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sardirman.2013.*Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2017.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syaiful.2009.*KemampuanProfesionalGuruDanTenaga Pendidik*.Bandung: Alfabeta
- Setiawan Johan, Anggito Albi. 2018.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.