

## ABSTRAK

**Meilina Widya Dali**, 2019 “Pengaruh Metode Multiliterasi Investigasi dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Mengonstruksi Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Posigadan”. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Hj Sayama Malabar, M.Pd, dan Pembimbing II, Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yakni: (1) bagaimanakah perbedaan hasil belajar mengonstruksi teks eksplanasi antara siswa yang dibelajarkan dengan metode multiliterasi investigasi dan siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional? (2) bagaimanakah perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode multiliterasi investigasi dan siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional untuk siswa yang mempunyai kemampuan awal tinggi dan kemampuan awal rendah? (3) bagaimanakah pengaruh metode multiliterasi investigasi dan kemampuan awal terhadap hasil belajar mengonstruksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri Posigadan?. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah desain faktorial (*factorial design*) yang dikategorikan sebagai desain faktorial  $2 \times 2$

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, tes keterampilan. Teknik analisis data terdiri atas prosedur, (1) analisis statistik deskriptif, (2) analisis statistika inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode multiliterasi investigasi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang dibelajarkan dengan metode konvensional. Siswa dibelajarkan dengan metode multiliterasi investigasi memperoleh nilai rata-rata 79, sedangkan siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata 62,81, (2) rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yang dibelajarkan dengan metode multiliterasi investigasi 78 tidak jauh berbeda dengan rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yang dibelajarkan dengan metode konvensional sebesar 75. Begitu pula dengan rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yang dibelajarkan dengan metode multiliterasi investigasi sebesar 52,81 tidak jauh berbeda dengan rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yang dibelajarkan dengan metode konvensional sebesar 46,94, (3) berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis diperoleh diketahui nilai *p-value* pada interaksi metode multiliterasi investigasi dan kemampuan awal menunjukkan nilai 0,007 atau kurang dari  $\alpha = 5\%$ . Sehingga tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ . Hal ini berarti bahwa ada pengaruh antara metode multiliterasi investigasi dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa.

**Kata-kata Kunci:** Pengaruh multiliterasi investigasi, kemampuan awal, hasil belajar, mengonstruksi teks eksplanasi

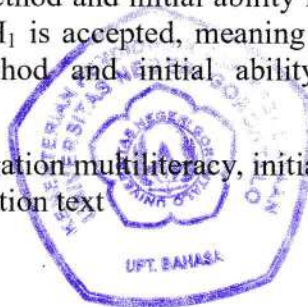
## ABSTRACT

**Meilina Widya Dali**, 2019 “The Influence of Investigation Multiliteracy Method and Initial Ability on the Learning Outcomes of Constructing Explanation Text in Class XI Students of SMA Negeri Posigadan”. Master’s Degree Program in Indonesian Language Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Problem statements in this research are: (1) how is the difference in learning outcome of constructing explanation text between students who are taught by investigation multiliteracy method and those who are taught by conventional method? (2) How is the difference in learning outcome between students who are taught by investigation multiliteracy method and those who are taught by conventional method for students who have high and low initial ability? And (3) How is the influence of investigation multiliteracy method and initial ability on the learning outcome of constructing explanation test in class XI students of SMA Negeri Posigadan? The research applies an experimental method where its design uses a 2x2 factorial design.

The research data are collected through observation, interview, and skill test while the technique of analysis covers the following procedures, (1) descriptive statistics analysis and (2) inferential statistics analysis. The research finding indicates that: (1) the students learning outcomes that are taught by investigation multiliteracy is higher than those that are taught by a conventional method where the average mark is  $79 > 62.81$ , (2) the average students learning outcomes who have high initial ability and taught by investigation multiliteracy is 78 whereas the average learning outcome for those who have high initial ability and taught by conventional method is 75. Additionally, the average students learning outcomes who have low initial ability and taught by investigation multiliteracy is 52.81, whereas the average learning outcome for those who have low initial ability and taught by conventional method is 46.94, and (3) based on the research finding, it is identified that the p-value in the interaction of investigation multiliteracy method and initial ability is 0.007 or less than  $\alpha = 5\%$ . Therefore,  $H_0$  is rejected, and  $H_1$  is accepted, meaning that there is an influence of investigation multiliteracy method and initial ability on the students learning outcomes.

**Keywords:** Influence of investigation multiliteracy, initial ability, learning outcomes, constructing explanation text



**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH METODE MULTILITERASI INVESTIGASI  
DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
MENGONSTRUKSI TEKS EKSPLANASI  
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI POSIGADAN**

**TESIS**

Disusun dan diajukan oleh:

**Meilina Widya Dali**  
708517005

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar Magister  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd**  
NIP 19600729 198603 2 002

**Pembimbing II**

**Dr. Asna Ntelu, M.Hum**  
NIP 19621009 198803 2 002

**Gorontalo, 18 Desember 2020**  
**Mengetahui**

**Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
NIP.19591227 198603 2 003

**Ketua  
Program Studi Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19770817 200501 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

PENGARUH METODE MULTILITERASI INVESTIGASI  
DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
MENGONSTRUKSI TEKS EKSPANASI  
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI POSIGADAN

OLEH

MEILINA WIDYA DALI  
708517005

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Desember 2020

Waktu : 13.30 s/d 14.30 Wita

- |  |                |        |
|--|----------------|--------|
| 1. <u>Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP 197708172005011 004              | (Ketua Prodi)  | 1..... |
| 2. <u>Prof. Dr. Hj. Savama Malabar, M.Pd</u><br>NIP. 19600729 198603 2 002 | (Pembimbing I) | 2..... |
| 3. <u>Dr. Asna Ntelu, M.Hum</u><br>NIP 19621009 198803 2 002               | (PembimbingII) | 3..... |
| 4. <u>Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP 19770817 200501 1 004            | (Penguji I)    | 4..... |
| 5. <u>Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19800408 200501 2 002 | (Penguji II)   | 5..... |

Gorontalo, 18 Desember 2020

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003