

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang signifikan antara metode multiliterasi investigasi dan kemampuan awal terhadap hasil belajar mengonstruksi pada siswa kelas XI SMA Negeri Posigadan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan metode multiliterasi investigasi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang dibelajarkan dengan metode konvensional. Siswa dibelajarkan dengan metode multiliterasi investigasi memperoleh nilai rata-rata 79, sedangkan siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata 62,81.
2. Perbedaan antara hasil siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yang dibelajarkan metode multiliterasi investigasi lebih besar daripada siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional. begitu juga, siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yang dibelajarkan metode multiliterasi investigasi lebih besar daripada siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional.
3. Berdasarkan hasil yang telah dianalisis diperoleh diketahui nilai *p-value* pada interaksi metode multiliterasi investigasi dan kemampuan awal menunjukkan nilai 0,007 atau kurang dari  $\alpha = 5\%$ . Sehingga tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ . Hal ini berarti bahwa ada pengaruh antara metode multiliterasi investigasi dan kemampuan awal berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan

kata lain, ada pengaruh metode multiliterasi investigasi dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa dalam mengonstruksi teks eksplanasi.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Para guru hendaknya menggunakan metode multiliterasi investigasi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengonstruksi teks eksplanasi
- 2) Peneliti lain, khususnya dibidang pendidikan agar hasil penelitian ini menjadi informasi dan referensi untuk meneliti aspek atau variabel lain yang mendapat memberikan kontribusi terhadap konsep dan teori tentang pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2018. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama
2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta
2014. *prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyar, Rayanda. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pers
- Az izah, Intan Nur. 2015. *Penggunaan Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa Kelas V SD Negeri Bima Kecamatan Kesambi Kota Cirebon)*
- Basuki, Wibawa dan Farida Mukti. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: CV Maulana
- Contoh Teks Eksplanasi. *Cerdika.com*. Unduh 12 Agustus 2019
- Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajarn*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Harjanto, 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kosasi, E. 2014. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Meldiana, Mia. 2017. *Pembelajaran Mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi dengan menggunakan model mind mapping pada siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong*

- Multiliteracies. (New London Group). <https://www.learning-theorie.com/multiliteracies-new-london-group.html>. Unduh 22 Juli 2017
- Mulyadi, Yadi dan Andriani. 2014. *Bahasa Indonesia Untuk Kelas XI SMA*. Solo: Yrama Widya
- Muzaini, 2018. *Keefetifan Pembelajaran Multiliterasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Imami Mata Pelajaran Fiqih Kepanjen Kabupaten Malang*. Malang
- Pardiyono. 2007. *Pasti Bisa Teaching Genre Based Writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Restuti. 2013. *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Jawa Barat: CV Alfabeth
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sadiman, dkk. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Daftar Pustaka
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. 2001. *Metode Statistik*. Bandung Tirsito: Alfabet Sugandi, Ahmad. 2000. *Teori Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, A. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Dkk. 2017. *Buku siswa Bahasa Indonesia SMA Kelas XI K13*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendibud
- Sukardi, M. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syamsudin dan Damayanti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tane, Mizan. 2018. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik di SMP Negeri 2 Wonosari*. Gorontalo

Triyanto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka