

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

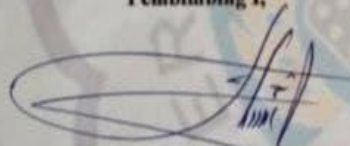
Nilai Personal dan Nilai Pendidikan
dalam Legenda *Kampung Payol* oleh Samsuni

Oleh

MARTINA CLAUDIA OLONGSONGKE
311 416 051

Telah Diperiksa dan Disetujui
Tanggal 28 September 2020

Pembimbing I,



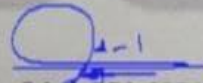
Dr. Fatmah A.R. Umar, M.Pd.
NIP. 196001041988032002

Pembimbing II,



Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A
NIP. 198604012008122002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP 197708062003121003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Nilai Personal dan Nilai Pendidikan
dalam Legenda *Kampung Payol* oleh Samsuni**

**Oleh
MARTINA CLAUDIA OLONGSONGKE
NIM 311 416 051**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, Tanggal : Selasa, 12 Januari 2021
Waktu : 08:51-09:41**

**1. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd
NIP. 196001041988032002**

(.....)

**2. Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum
NIP. 196308301989032002**

(.....)

**3. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP. 198111032006041002**

(.....)

**4. Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A.
NIP. 198604012008122002**

(.....)

Gorontalo, 14 Januari 2021

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.

NIP. 196803101994032003

Martina Claudia Olongsongke. 311 416 051. 2020. “Nilai Personal dan Nilai Pendidikan dalam Legenda *Kampung Payol* oleh Samsuni”. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Fatmah A.R Umar, M.Pd. Pembimbing II: Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A

Legenda *Kampung Payol* oleh Samsuni merupakan Legenda yang berasal dari Tolitoli, tepatnya di daerah Dondo yang terbit pada tahun 2009. Legenda ini sangat mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang baik, bahkan mendidik anak untuk berempati, bertingkah laku yang baik bahkan dapat bernalar. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan nilai personal pada Legenda *Kampung Payol* oleh Samsuni, (2) mendeskripsikan nilai pendidikan dalam Legenda *Kampung Payol* oleh Samsuni.

Penelitian ini menggunakan teori sastra anak dengan melihat nilai personal dan nilai pendidikan yang terdapat dalam Legenda *Kampung Payol* oleh Samsuni. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah nilai personal dan nilai pendidikan. Sumber data berasal dari kutipan-kutipan yang memberikan gambaran tentang nilai personal dan nilai pendidikan. Teknik pengumpulan data dengan cara studi kepustakaan, teknik baca dan teknik catat. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengidentifikasi nilai personal dan nilai pendidikan, mengklasifikasikan data, menganalisis data, menginterpretasi hasil serta menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa nilai personal dan nilai pendidikan yang terdapat dalam Legenda *Kampung Payol* terdiri atas (a) format dan ilustrasi kurang mendukung; (b) nilai personal menghasilkan pribadi yang mampu bekerjasama, empati, dapat berpikir kritis, kemampuan untuk berimajinasi dan sudah mulai menaruh kepercayaan kepada Tuhan; dan (c) legenda tersebut menampilkan nilai hedonik, nilai artistik, nilai kultural, nilai etis dan nilai praktis

Simpulan dalam penelitian ini adalah Legenda *Kampung Payol* sangat tepat untuk dijadikan bahan bacaan, sebagai sarana di sekolah, di rumah maupun di perpustakaan daerah karena sebagai sarana untuk menumbuhkembangkan daya kreativitas, pengetahuan, toleransi, gotongroyong, empati dan peduli terhadap sesama.

Kata-kata Kunci: legenda, nilai personal, nilai pendidikan, sastra anak, empati

ABSTRACT

Olongsongke, Martina Claudia. 311 416 051. 2020. "Personal and Educational Values in the Legends of the Payol Village by Samsuni". Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah A.R Umar, M.Pd. Co-Supervisor: Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A

The legend of the Payol Village originated from Dondo, Tolitoli was published in 2009. It teaches the values of a good life and introduces children several good characters, such as empathy, good behavior, as well as reasoning. Therefore, the purpose of this research was to describe the personal and educational values in the Legends of the Payol Village.

This descriptive qualitative study employed a children's literature theory by viewing the personal and educational values as the research data. All data were from excerpts representing an overview of said values. These data were collected by means of literature study as well as read and record technique. Further, the data were analyzed in several steps, namely data identification, data classification, data analysis, findings interpretation, and results conclusion.

The findings and discussion indicated that the personal and educational values in the Legends of Payol Village consists of unsupportive format and illustrations, an individual able to cooperate, empathy, critical thinking, imagination and faith in the Lord as a result of the personal values, and hedonic, artistic, cultural, ethical, and practical values from the legends.

All in all, the Legends of the Payol Village are very appropriate to be used as a reading material and as a medium in school, at home or in the library in order to develop creativity, knowledge, tolerance, mutual cooperation, empathy and compassion for others.

Keywords: Legends, Personal Values, Educational Values, Children Literature, Empathy

