

PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis *Outdoor Learning*
dalam Pelajaran Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi
pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Telaga**

Oleh

NOVIANTI UMAMIT

311 416 056

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,
Tanggal, 05 Januari 2021**

Pembimbing I,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.
NIP. 19600104 198803 2002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.P.d, M.Pd.
NIP. 19770817 200501 1004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708062003121003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis *Outdoor Learning*
dalam Pelajaran Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi
pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Telaga

Oleh

NOVIANTI UMAMIT
311 416 056


telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Kamis, 11 Februari 2021
Waktu : 08.51 – 09.41 WITA

1. Dr. Asna Ntelu, M.Hum.
NIP. 196210091988032002

1. 

2. Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198004082005012002

2. 

3. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.
NIP. 196001041988032002

3. 

4. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708172005011004

4. 

Gorontalo, 15 Februari 2021

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP. 19680310 199403 2003

ABSTRAK

Novianti Umamit. 311416056. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis *Outdoor Learning* dalam Pelajaran Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd, dan pembimbing II Dr. Muslimin, S.P.d, M.P.d,

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan metode pembelajaran berbasis *outdoor learning* dalam pelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII Smp Negeri 1 Telaga, (2) bagaimanakah kendala yang di hadapi dalam penerapan metode pembelajaran berbasis *outdoor learning* dalam pelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII Smp Negeri 1 Telaga, dan (3) bagaimanakah upaya dalam mengatasi penerapan metode pembelajaran berbasis *outdoor learning* dalam pelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII Smp Negeri 1 Telaga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian penerapan metode pembelajaran berbasis *outdoor learning* dalam pelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII Smp Negeri 1 Telaga. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan materi dengan menyesuaikan RPP. Adapun penerapannya ialah, pendahuluan, melakukan apresepsi, menjelaskan materi, penyampaian tentang metode *outdoor learning* dan pembagian kelompok. Pada tahap kegiatan inti, peneliti memanfaatkan sumber/media di luar kelas, melaksanakan kegiatan refleksi, memberikan kesimpulan materi yang telah di ajarkan.

Kata kunci : Penerapan, *Outdoor Learning*, Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi

ABSTRACT

Umamit, Novianti. 311 416 056. 2021. The Application of Outdoor Learning-Based Learning Methods in Constructing Observation Result Report Texts Lesson. Undergraduate Thesis. Department of Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

The research problems of this study were (1) the application of outdoor learning-based learning methods in constructing the observation report texts at seventh-grade students of SMP 1 Junior High School in Telaga, (2) the obstacles faced during the implementation of the methods (3) and efforts to overcome the application of the aforementioned learning method.

The results of applying the outdoor learning-based learning method in compiling observation result report text for seventh-grade students indicated that the researcher applied the material by adjusting the lesson plans. The implementation process was the introduction, perception, lesson explanation, delivery of outdoor learning-based learning methods, and a group division. Furthermore, at the main activity stage, the researcher utilized sources/media outside the classroom, carried out reflection activities, and provides conclusions on the material that has been taught.

Keywords: Application, Outdoor Learning, Constructing Observation Result Report Text

