

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang Berjudul
Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur Dan Kebahasaan
Teks Negosiasi pada Peserta Didik Kelas X IPA 3
di SMA NEGERI 1 Telaga Tahun Pelajaran 2019/2020**

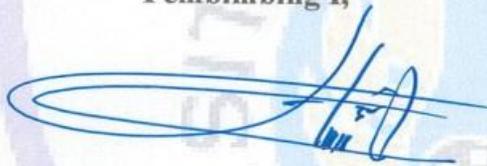
Oleh

**MOHAMAD HALADA
NIM 311 416 067**

telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,

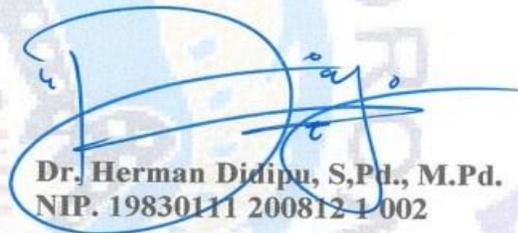
Tanggal, 27 Agustus 2020

Pembimbing I,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.
NIP. 19600104 198803 2 002**

Pembimbing II,



**Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830111 200812 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770806 200312 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur Dan Kebahasaan
Teks Negosiasi pada Peserta Didik Kelas X IPA 3
Di SMA Negeri 1 Telaga Tahun 2019/2020**

**Oleh
MOHAMAD HALADA
NIM 311 416 067**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Selasa, 12 Januari 2021

Waktu : 09:41-10:31 WITA

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd. NIP 198004082005012002	1. 
2.	Eka Sartika, S.Pd, M.Pd. NIP 198612222019032013	2. 
3.	Dr. Fatmah A.R Umar, M.Pd. NIP 196001041988032002	3. 
4.	Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd. NIP 198301112008121002	4. 

Gorontalo, 14 Januari 2021

Dekan



**FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP 19680310 199403 2 003**

ABSTRAK

Mohamad Halada. 2020. *Kemampuan Peserta Didik Menganalisis Isi, Struktur Dan Kebahasaan Teks Negosiasi Pada Kelas X IPA 3 Di SMA Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Herman Didipu, S.Pd.,M.Pd.

Kemampuan menganalisis adalah suatu keterampilan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menganalisis setiap teks, begitu pula kemampuan dalam menganalisis teks negosiasi. Oleh sebab itu, penelitian ini mengkaji tentang (1) kemampuan menganalisis teks negosiasi peserta didik kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Telaga?, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menganalisis teks negosiasi peserta didik kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Telaga? dan (3) solusi yang dilakukan untuk memecahkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menganalisis teks negosiasi peserta didik kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Telaga?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan dalam menganalisis teks negosiasi peserta didik kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Telaga, mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menganalisis teks negosiasi peserta didik dan mendeskripsikan solusi untuk memecahkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menganalisis teks negosiasi peserta didik kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Telaga.

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMA Negeri 1 Telaga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Metode ini digunakan untuk memaparkan dan menyajikan data apa adanya tentang hasil penelitian mengenai hasil kerja peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam menganalisis teks negosiasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Telaga dalam menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi masih kurang atau dikategorikan belum mampu. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil kerja siswa keseluruhan yang dirata-ratakan hanya mencapai 73,6% dalam hal ini dikategorikan belum mampu. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor endogen dan eksogen. Faktor endogen meliputi faktor intelegensia dan minat belajar peserta didik. Sedangkan faktor eksogen yaitu dari guru melakukan proses pembelajaran yang kurang efektif dan ketidaksesuaian pengajaran guru dengan perangkat pembelajaran. Solusi yang harus dilakukan untuk memecahkan faktor-faktor tersebut antara lain perlu adanya minat belajar dari peserta didik dan banyak-banyak membaca materi terkait menganalisis teks negosiasi. Adapun solusi yang harus dilakukan oleh guru adalah keaktifan pengajaran ketika proses pembelajaran berlangsung dan mampu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik agar tercipta pembelajaran yang efektif.

Kata-kata Kunci: Kemampuan menganalisis, teks negosiasi, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menganalisis

ABSTRACT

Mohamad Halada. 2020. *Students' Competence in Analyzing the Content, Structure and Linguistic Aspect in Negotiation Text in X IPA 3 Class of SMA 1 Telaga Senior High School in 2019/2020 Academic Year.* Undergraduate Thesis. Department Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah A.R. Umar, M.Pd., Co-Supervisor: Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.

The ability to analyze is a skill in learning Indonesian language. Each student has different capabilities in analyzing wide ranges of texts, particularly negotiation text. Therefore, this study examined the following aspects: (1) the ability to analyze the negotiating text of students from X IPA 3 class in SMA 1 State Senior High School in Telaga, (2) the influencing factors to the ability, and (3) the solution to the problems. The purpose of this study is to describe the aspects that were explained above.

This qualitative descriptive study was conducted in SMA 1 Telaga Senior High School, by describing and presenting the data in the form of research findings from the Students' answers and the factors that affect the said ability.

The findings show that the students' ability in analyzing the content, structure and linguistic aspect of the negotiation text was categorized at "poor" level. This can be seen from the overall results of students' answers with the average score of 73.6. The influential factors on students' ability in analyzing the content, structure and linguistic aspect of the text are endogenic factors (intelligence and learning motivation) and exogenic factors (incompetent teachers and incompatible teaching method). Solutions to these problems involve enhancement of the students' learning interest and extensive reading regarding material related to the analysis of negotiation text, as well as the teachers' motivation during the learning process along with providing learning motivations for the students in order to create effective learning.

Keywords: Analyzing Ability, Negotiation Text, Influencing Factors to Analyzing Ability

