

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi masih dikategorikan belum mampu. Dilihat dari hasil belajar peserta didik masih ada beberapa siswa yang nilainya tidak mencapai KKM. Pada kegiatan menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi masih banyak peserta didik yang kurang mampu menganalisis teks negosiasi dengan memperhatikan isi dan strukturnya. Hal ini berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh guru pada poin menganalisis isi dan struktur peserta didik mendapat poin 1-3 dengan kategori cukup.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi terdiri dari 2 faktor yaitu faktor endogen dan eksogen. Faktor endogen meliputi intelegensia dan minat peserta didik. Sedangkan faktor eksogen yang paling berpengaruh yaitu guru. Faktor dari guru tersebut yaitu ketidaksesuaian guru mengajar dengan RPP. Selain itu kurangnya keaktifan guru di dalam kelas.
- c. Solusi yang harus dilakukan untuk memecahkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam menganalisis isi, struktur dan

kebahasaan teks negosiasi yaitu siswa perlu memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada guru ketika menemukan kesulitan pada materi menganalisis teks negosiasi. Solusi lainnya yang sangat perlu diperhatikan adalah dari guru yang mengajarkan materi agar perlu menyesuaikan pembelajaran berdasarkan RPP yang ada. Guru harus mampu menjelaskan kepada peserta didik terkait menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dari kemampuan menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi pada peserta didik kelas X IPA 3 di SMA Negeri 1 Telaga, maka peneliti menyarankan agar:

### **a. Guru Bahasa Indonesia**

Secara langsung dapat menjelaskan materi dengan baik kepada peserta didik dalam setiap pembelajaran. Memperhatikan situasi kelas. Kesesuaian pengajaran dengan perangkat pembelajaran dalam setiap pembelajaran terutama materi menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi, karena dapat memberikan situasi belajar yang aktif, dan menyenangkan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik.

### **b. Siswa**

Diharapkan siswa lebih giat belajar, dengan negosiasi siswa mampu melakukan interaksi dengan sosial disekitarnya. Perbanyak latihan membaca dan menulis agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

c. Peneliti Lanjutan

Peneliti selanjutnya dapat meneliti Kompetensi Dasar (KD) menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks negosiasi dengan memperhatikan hasil belajar peserta didik serta kesesuaian guru mengajar dengan perangkat pembelajaran, sehingga kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia semakin baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirono & Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Hasnah, Siti & Jufri. 2015. *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 18, Nomor 1. INSANI.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Jurnal Ilmiah Kebudayaan, Volume 11, Nomor 1. Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Mansyur, Umar. 2016. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses*. Jurnal Retorika, Volume 9, Nomor 2. Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia.
- Mardapi, Djemari dkk. 2015. *Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Volume 19, Nomor 1. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Mbani, Yudiansyah. 2019. *Implementasi Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Mengonstruksikan Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X IPS 7 SMA Negeri 1 Kabila Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Gorontalo: Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Simanjuntak, Anju Vaalentya & Baharuddin. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi dengan Media Ilustrasi Digital*. Jurnal Komunitas Bahasa. Volume 6 Nomor 2. Universitas Asahan.
- Soleh, Ahmad, dkk. 2009. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa Kelas 2 TMO SMK TEXMACO SEMARANG pada Mata Diklat Service Engine dan Komponen-Komponennya*.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, dkk. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Suryani, dkk. 2018. *Kemampuan Mengonstruksikan Teks Negosiasi Dengan Memperhatikan Isi, Struktur dan Kebahasaan Pada Siswa Kelas X*. Jurnal

- Kajian, Penelitian, dan Pembangunan Kependidikan. Volume 9 Nomor 2.  
Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana & Budi Tri Siswanto. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 6 Nomor 1. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tugiati, Tutut & Kuntoro. 2019. *Teks Iklan Naratif (Analisis Isi, Struktur, Butir Kebahasaan dan Implikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP)*. Jurnal Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IV. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Uno, Hamzah & Nina Lamatenggo. 2013. *Landasan Pendidikan: Sebuah Pemikiran Komprehensif Landasan Pendidikan Berbasis Karakter di Indonesia*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Yendarman. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menetapkan KKM Dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika SMKN 1, SMKN 4, SMK PGRI 2 KOTA JAMBI*. Jurnal Ilmiah. Volume 16 Nomor 3. Universitas Batanghari, Jambi.