

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Hasil Belajar Menulis Teks Narasi pada Peserta Didik
Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021**

Oleh

**MAR'ATUN TATRO
NIM 311 416 098**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
Tanggal, 02 Februari 2021**

Pembimbing 1,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 196808061997021002**

Pembimbing 2,



**Dr. Asna Ntalu, M.Hum
NIP. 196210091988032002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Dr. Salam, S. Pd, M.Pd.
NIP 19770806 200312 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Hasil Belajar Menulis Teks Narasi pada Peserta Didik
Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh
MAR'ATUN TATRO
NIM 311 416 098

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

Waktu : 15:31-16:41 WITA

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd. NIP 198004082005012002	
2.	Dr. Salam, S.Pd, M.Pd. NIP 197708062003121003	
3.	Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. NIP 196808061997021002	
4.	Dr. Asna Ntelu, M.Hum. NIP 196210091988032002	

Gorontalo, 16 Februari 2021

Dekan

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP 196803101994032003

ABSTRAK

Mar'atun Tatro. 311 416 098. 2021. "*Hasil Belajar Menulis Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021*". Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd dan Pembimbing 2 Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimanakah hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek struktur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021? (2) Bagaimanakah hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek kaidah kebahasaan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021? (3) Bagaimanakah hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek kesesuaian isi dan judul pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021? (4) Bagaimanakah hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek ejaan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021?. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek struktur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021, hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek kaidah kebahasaan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021, hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek kesesuaian isi dan judul pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021, dan mendeskripsikan hasil belajar menulis teks narasi dilihat dari aspek ejaan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga yang berjumlah 217 orang, dan mengambil sampel sebesar 25% dari besarnya populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *ordinal sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa; (1) Hasil belajar menulis teks narasi peserta didik dilihat dari aspek struktur berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 56,56%. (2) Hasil belajar menulis teks narasi peserta didik dilihat dari aspek kaidah kebahasaan berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 68,67%. (3) Hasil belajar menulis teks narasi peserta didik dilihat dari aspek kesesuaian judul dengan isi berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 62,67%. (4) Hasil belajar menulis teks narasi peserta didik dilihat dari aspek ejaan berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 60,67%. Sesuai hasil-hasil tersebut, maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar menulis teks narasi peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo berada pada kategori tidak mampu dengan persentase rata-rata keseluruhan sebesar 62,17%.

Kata-kata Kunci: Hasil belajar, menulis, teks narasi.

ABSTRACT

Tatro, Mar'atun. 311 416 098. 2021. "*Learning Outcomes of Writing Narrative Text in Seventh-Grade Students of SMP 1 State Junior High School in Telaga, Academic Year 2020/2021*". Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Asna Ntalu, M.Hum.

As based on the problem statements, this research aimed to describe the learning outcomes of writing narrative text seen from (1) the structural aspects, (2) the linguistic rules, (3) the suitability of content and titles aspects, (4) the spelling aspects. The study was conducted on seventh-grade students of SMP 1 State Junior High School in Telaga, the academic year 2020/2021.

This quantitative descriptive research involved 217 students in the research site as the population, and 25% of the population were taken as the sample. The sampling technique used ordinal sampling, while data collection techniques using test techniques.

The results of the study concluded that the learning outcomes of the students' narrative text writing seen from; (1) the structural aspects were in the "fairly good category" (56.56%). (2) the linguistic rules were in the "good category" (68.67%). (3) the suitability of the title with the content aspects were in the "fairly good category" (62.67%). (4) the spelling aspects were in the "fairly good category" (60.67%). Simply put, the learning outcomes of writing narrative text in the research site were in the "fairly good category" with an overall average percentage of 62.17%.

Keywords: learning outcomes, writing, narrative text.

