

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Penggunaan Media *Kahoot* dalam Penilaian Pembelajaran Mengevaluasi
Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdot pada Siswa Kelas X
SMK Negeri 1 Suwawa**

Oleh
NENTA MAMONTO
NIM 311 416 105

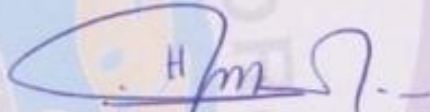
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
Tanggal 04 Februari 2021

Pembimbing I,



Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.
NIP 19600104 108803 2002

Pembimbing II,



Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.
NIP 19811103 200604 1002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP 197708062003121003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Penggunaan Media *Kahoot* dalam Penilaian Pembelajaran
Mengevaluasi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote pada Siswa
Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa**

Oleh

**NENTA MAMONTO
NIM 311 416 105**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

Waktu : 13.01 - 13.51 WITA

1. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.**
NIP 19600104 108803 2 002

(.....)

2. **Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.**
NIP 19811103 200604 1 002

(.....)

3. **Dr. Asna Ntelu, M.Hum.**
NIP 19621009 198803 2 002

(.....)

4. **Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.**
NIP 19770817 200501 1 004

(.....)

Gorontalo, 15 Februari 2021

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP 19680310 199403 2 003

Abstrak

Nenta, Mamonto. 311416105. 2021. “Penggunaan Media *Kahoot* dalam Penilaian Pembelajarann Mengevaluasi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa”. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Fatma A.R Umar, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimana penggunaan media *Kahoot* dalam penilaian pembelajaran mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot, (2) bagaimana hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Kahoot* dalam pembelajaran mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot, (3) apa saja faktor penghambat penggunaan media *Kahoot* dalam penilaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot. Peneliti menggunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif.

Penggunaan media *Kahoot* dalam penilaian pembelajaran mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Suwawa berlangsung dengan baik, mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik, membuat siswa merasa tertantang, mampu mendorong siswa untuk saling berkompetisi mendapatkan nilai sebaik mungkin, mampu meningkatkan antusiasme dan motivasi belajar para siswa, dan mampu mencegah siswa untuk kehilangan minat belajar. Hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Kahoot* dalam pembelajaran mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot, nilai rata-rata sebesar 9648,60 point. Perolehan nilai siswa berdasarkan peringkat (nilai tertinggi dan nilai terendah) dilihat dari awal sampai akhir pembelajaran yang menunjukkan bahwa siswa sangat tertarik dan aktif dalam menggunakan media *Kahoot*. Faktor penghambat penggunaan media *Kahoot* dalam penilaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot dikategorikan cukup dipengaruhi dari segi fasilitas, aturan lingkungan sekolah, dari siswa, dan pada awal pengenalan media.

Kata-kata Kunci: Media *Kahoot*, Penilaian, Mengevaluasi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote

Abstract

Mamonto, Nenta, 311416105. 2020. "Implementing Kahoot in Assessing The learning Topic of Evaluating Anecdote Text's Structure and Language on Class X Students of SMK 1 State Vocational High School of Suwawa". Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Literature and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatma A.R Umar, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

This qualitative descriptive study concerns the implentation of Kahoot in assessing the learning topic of "evaluating anecdote text's structure and language", as well as the learning outcomes and the inhibiting factors from implementing the media *Kahoot* in the assessment of student learning outcomes in learning evaluate the structure and language of the text anecdote.

The findings were indicated as follows: 1) Kahoot functioned properly in assessing the learning topic on the Class X Students of SMK 1 State Vocational High School of Suwawa; 2) Kahoot was able to create a fun and engaging learning atmosphere; 3) Kahoot stimulated the students to feel challenged and encouraged them to compete against each other to obtain the best score; 4) Kahoot increased students enthusiasm and motivation, and; 5) Kahoot prevented the students from losing interest in learning. Further, the learning results of student with the implementation of Kahoot obtained the average score of 9648,60 point. Student grades based on the ranking (highest and lowest value) seen from the beginning to the end of the learning process indicated that students are very interested and active using Kahoot. Meanwhile, the hindering factors were quite influenced by facilities, school rules, students, and the introduction of the media.

Key words: Kahoot, Assessment, Evaluating Anecdote Text's Structure and Language

