

## Chapter 5

### Conclusions

This chapter comprises of a conclusion and suggestions related to the research.

This conclusion is constructed based on the obtained findings and discussion while the suggestion can be considered as another consideration to be applied.

#### Conclusion

Based on the findings, it can be concluded that students agreed with using English songs as a media in learning English, which makes learning English lessons with English songs as one of the media is very common.

There are many ways to teach students using songs, for example using audio, music video, so on and so forth. As it is known, this study uses *LyricsTraining* application as a media in teaching English lessons to discover students' perception towards this application and the result of this study confirms that *LyricsTraining* application has many advantages to students. They also agreed that this application can be a media in learning English lessons.

As mentioned above, the advantages of *LyricsTraining* are; this application is easy to use and suitable for students' learning media and the features in this application are simple which makes students can adapt faster in using it. Furthermore, this study also showed that students change their attitude while using *LyricsTraining* application and become more fun, excited, and focused in the classroom. Thus, using *LyricsTraining* application can bring a more positive atmosphere in teaching-learning English.

Lastly, based on the findings *LyricsTraining* application provides and helps students' skill in listening. It displays the effects on students such as obtaining new vocabularies, clearer pronunciation listening ability, and able to differentiate the correct words. Thus, the use of *LyricsTraining* application in the English learning process can facilitate students in mastering English, especially in listening skill.

Additionally, the limitation of this research is related to the sample, where the sample is only a class of VIII.5 in second grade in SMP Negeri 4 Gorontalo. The research needs to be conducted on a large number of samples and represents all of the students who learn English in the corresponding school. Moreover, this research must be applied in other schools to confirm that the *LyricsTraining* application can be used as learning media in English lessons. By conducting this research, it is hoped that students would be able to learn English more and improving their listening skill by using the *LyricsTraining* application.

### **Suggestions**

Through this research, the researcher creates a suggestion for several parties. For the students, they need to keep practicing their listening skill in English through this application. For the teachers, it is necessary for them to keep the learning environment by using the *LyricsTraining* application as a media. Finally, for the further researchers, this research can be a guideline to other similar researches, and the most importantly, it is expected that the findings will be used as starting points to conduct another research.

## References

- Adiwiyah, A. (2017). The Effectiveness of Popular Songs in Improving Students' Listening Skill. Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta.
- Amalia, R. (2018). Students' Perception of online Assessment use in Schoology in EFL Classrooms. Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.
- Budiarto. (2002). Definisi Menurut Para Ahli. Pengertian Menurut Para Ahli. Retrieved from <http://www.definisimenurutparaahli.com/pengertian-tabulasi/> accessed on July, 17<sup>th</sup> 2019.
- Brown, H. D. (2007). Principles of Language Learning and Teaching. Retrieved from <https://wiac.info/doc-viewer> accessed on December, 15<sup>th</sup> 2019.
- Campbell, P. S. (2010). Songs in Their Heads: Music and its Meaning in Children's lives, Second Edition. New York: Oxford University Press. Google Book. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=zVzIXc63OXAC&printsec=frontcover&dq=songs+in+their+heads+2010&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj58-yy7njAhVDuY8KHMYMIC18Q6AEIKTAA#v=onepage&q=songs%20in%20their%20heads%202010&f=false> accessed on July, 16<sup>th</sup> 2019.
- Claerr, T. A., & Gargan, R. (1984). The Role of Songs in the Foreign Language Classroom. OMLTA Journal, 28-32.
- Engh, D. (2013). Why Using Music in English Language Learning? A Survey of the Literature. English Language Teaching Journal, 6(2), 113-127.

- Garcia, C. A. B. (2015). The Use of *LyricsTraining* Website to Improve Listening Comprehension. *Mextesol Journal*, 39(3), 1-13.
- Gibson, J. J. (1979). J.J. Gibson and the Ecological Approach to Perception. Pergamon Press. 12(2), 107-139. Retrieved From [https://www.researchgate.net/publication/11735122\\_JJ\\_Gibson\\_and\\_the\\_ecological\\_approach\\_to\\_perception](https://www.researchgate.net/publication/11735122_JJ_Gibson_and_the_ecological_approach_to_perception) accessed on December, 20<sup>th</sup> 2020.
- Glasow, P. A. (2005). *Fundamentals of Survey Research Methodology*. Washington: McLean. Retrieved from [https://www.mitre.org/sites/default/files/pdf/05\\_0638.pdf](https://www.mitre.org/sites/default/files/pdf/05_0638.pdf) accessed on July. 16<sup>th</sup> 2019.
- Griffiee, D. T. (1992). *Songs in action*. Phoenix: Hertfordshire.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. England: Longman.
- Hedge, T. (2007). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. United States: Oxford University Press.
- Helgensen, M. (2003). *Practical English Language Teaching*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Helgensen, M., & Brown S. (2007). *Practical English Language Teaching Listening*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Jack, C. Richard (2008). *Teaching Listening and Speaking from Theory to practice* (Cambridge University Press)
- Lele, M. A. (2019). *The Students' Perception of the Media used By Teacher in Teaching English*. University Muhammadiyah of Makassar.

- Meilinda, S. (2019). An Analysis of Students Perception on the Use of Lyrics Training Application to Improve Students' Listening Skills at Sixth Semester Students of IAIN Salatiga In Academic Year 2019/2020. State Institute For Islamic Studies (IAIN) Salatiga.
- Nation, I. S.P., & Newton, J. (2009). Teaching ESL/EFL Listening and Speaking. New York: Routledge.
- Nunan, D. (2003). Practical English Language Teaching. New York: Mc Graw Hill.
- Permatasari, R. R. (2014). Students' Perceptions toward Teachers' Use of Bahasa Indonesia in English Learning Classroom. Satya Wacana Christian University Salatiga.
- Permatasari, V. M. H. (2013). Improving Students' Listening Skill Through Podcasts at SMP BOPKRI 1, Yogyakarta Grade VIII, Class A in the Academic Year of 2012/2013. Yogyakarta State University. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/25721/> accessed on January, 21th 2019.
- Samian, S. H., & Dastjerdi, H. V. (2012). The Relationship Between Prior Knowledge and EFL Learners' Listening Comprehension: Cultural Knowledge in Focus. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 3(1), 361-370.
- Sarkol, K. (2016). Student perception of Learning English in Senior High School of Kaimana, West Papua. Sanata Dharma University Yogyakarta. Retrieved from [https://repository.usd.ac.id/6762/1/146332040\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/6762/1/146332040_full.pdf) accessed on June, 17<sup>th</sup> 2019.

Soemanto, W. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono (2009). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.

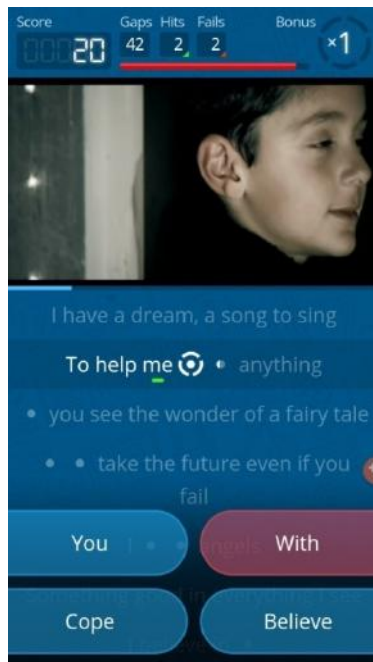
Bandung: Alfabeta.

Walgito, B. (2004). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi.

# APPENDIX

### Appendix I: The songs used in learning

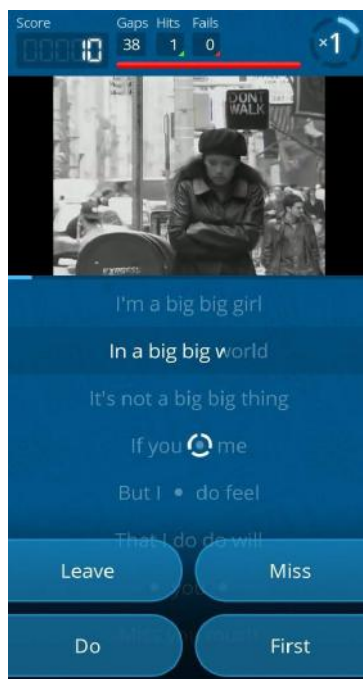
#### 1. Westlife – I Have a dream



#### 2. Alan Walker - Faded



#### 3. Emilia – Big World

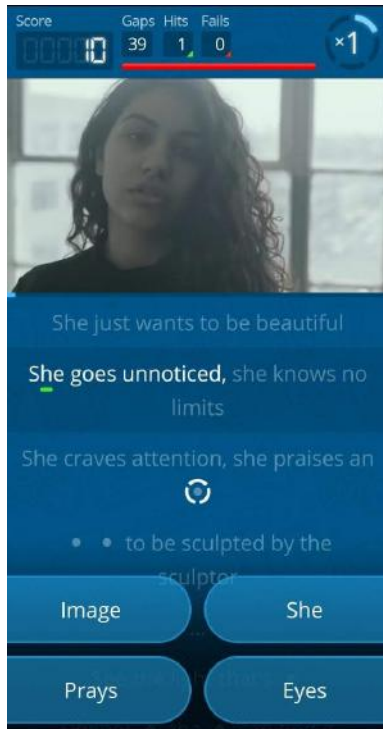


#### 4. Twinkle-Twinkle Little Star





## 5. Alessia Cara - Scars to your beautiful



## 6. Bruno mars – Count on Me



## Appendix II: Surat Penelitian

**PEMERINTAH KOTA GORONTALO**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN**  
**TERPADU SATU PINTU**  
 Jl. Sultan Botuthe Kel. Ipiio Kec. Kota Timur Telp. (0435) 821326 Kota Gorontalo

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
**Nomor : 503/DPMTSP/RIP/219/II/2020**

Memperhatikan Surat Permohonan dari Wakil Dekan I Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo Nomor : B/151/UN47.B3.1/PT.01.04/2020 tanggal 13 Februari 2020 Perihal permohonan Penelitian, maka dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : Pratiwi Priliya Dungglo No Induk Mahasiswa : 321 415 008  
 Judul : Student's Perception On Lyrics Training Application  
 Lokasi : SMP Negeri 4 Gorontalo  
 Waktu : 24 Februari 2020 s/d 28 Februari 2020

Dalam melakukan Penelitian, harus memperhatikan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan perundang-undangan, mengindahkan adat istiadat serta menjaga keamanan dan ketertiban.
2. Melapor kepada pimpinan instansi tempat melakukan penelitian.
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitanya dengan tujuan penelitian dimaksud.
4. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini berakhir dan pelaksanaan Penelitian belum selesai, maka harus mengajukan kembali perpanjangan izin pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Gorontalo;
5. Setelah selesai melakukan penelitian, menyerahkan 1 (satu) dokumen Laporan Hasil Penelitian kepada instansi tempat melakukan penelitian.

Rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang rekomendasi melakukan pelanggaran terhadap ketentuan di atas.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 25 Februari 2020  
 Ditandatangani secara elektronik :  
**KEPALA DINAS**  
**Dr. MUHAMMAD KASIM, MSc, Apt**  
 NIP. 19690406 199903 1 007

**Tembusan Yth :**

1. Walikota Gorontalo (sebagai laporan)
2. Kepala Badan Kesbangpol Kota Gorontalo
3. Kepala SMP Negeri 4 Gorontalo
4. Dekan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo

- Arsip

✓ UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1  
 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakan merupakan alat bukti hukum yang sah."  
 ✓ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BPPT.  
 ✓ Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://slicantikui.layanan.go.id>

DPM-PTSP/Penelitian

### Appendix III: Observation Sheet

Observasi

No.	Hal-hal yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran (Students' pay attention to the teacher's explanation during the learning process)	✓	
2	Masing-masing siswa mempunyai dan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> (Each student have and use <i>LyricsTraining</i> application)		✓
3	Siswa tertarik dan fokus terhadap aplikasi <i>LyricsTraining</i> (Students are interested and focused to <i>LyricsTraining</i> application)	✓	
4	Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> bisa mengalihkan perhatian siswa (By using <i>LyricsTraining</i> application, it can attract students' attention)	✓	
5	Siswa ikut berperan aktif selama proses pembelajaran (Students more aktif while in the learning process)		✓
6	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> (the learning process runs smoothly by using <i>LyricsTraining</i> application)		✓
7	Suasana kelas terasa menyenangkan dan hidup dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> (The atmosphere of classroom become more fun dan alive by using <i>LyricsTraining</i> application)	✓	
8	Siswa bersemangat selama proses pembelajaran (Students excited in the learning process)	✓	
9	Siswa secara fisik mengikuti proses pembelajaran (Students physically follow the learning process)	✓	

## Appendix IV: Questionnaire

Name: *Imen Idris*  
Date:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)			✓		
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)		✓			
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)		✓			
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)		✓			
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)			✓		
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)		✓			
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)			✓		
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)		✓			

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)		✓			
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)			✓		
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)			✓		
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)		✓			
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )			✓		
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			



Name: ALFANZI OYO  
Date: \_\_\_\_\_

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)	✓				
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)				✓	
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)			✓		
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)			✓		
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)		✓			
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)				✓	
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)					✓

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )			✓		
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓				
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)	✓				
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)			✓		
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)			✓		
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)					✓
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )			✓		

Name: Ratimat dai  
Date:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)	✓				
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)	✓				
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)	✓				
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)		✓			
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)		✓	✓		
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)					✓
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)		✓			



11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓				
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)	✓				
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)		✓			
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)			✓		
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya utuk mendengarkan lebih detail)	✓				
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				

Name: ISMAIL A SULEMAN  
Date:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)	✓				
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)		✓			
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)			✓		
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)		✓			
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)		✓			
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)		✓			

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )					✓
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)					✓
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)				✓	
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)		✓			
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya utuk mendengarkan lebih detail)				✓	
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )				✓	
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				

Name: Nurul Oktaviani Kobisi

Date:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)			✓		
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)		✓			
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)	✓				
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)		✓			
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)		✓			
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)		✓			
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				



11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)		✓			
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)	✓				
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)	✓				
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)	✓				
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya utuk mendengarkan lebih detail)	✓				
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				

Name: *Nazdah Amalia Abas*  
Date:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)	✓				
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)	✓				
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓					
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓					
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)	✓					
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)	✓					
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)	✓					
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)		✓				
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )			✓			
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓					

Name: marwah stea p. Ibrahim

Date: \_\_\_\_\_

SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 N = Netral  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)			✓		
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)		✓			
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)			✓		
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				



11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)		✓			
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)			✓		
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)		✓			
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)	✓				
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			

Name: Herbyatun R.F. Moch.

Date:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)			✓		
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)		✓			
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓					
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓					
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)		✓				
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)	✓					
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓				
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)	✓					
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓				
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓					

Name: Faresa Raut

Date:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)	✓				
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)		✓			
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)	✓				
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)		✓			
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)		✓			
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				



11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓					
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)		✓				
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)	✓					
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)	✓					
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)	✓					
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)	✓					
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓				
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓					

Name: Moh. Rizky Dahu  
Date:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)			✓		
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)		✓			
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)		✓			
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)		✓			
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)		✓			
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)		✓			

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)		✓			
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)		✓			
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)		✓			
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)		✓			
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			

Name: **RINDI HUSAIN**  
Date:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)		✓			
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)		✓			
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)			✓		
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)			✓		
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)		✓			
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)		✓			



11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)		✓			
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)	✓				
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)	✓				
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)		✓			
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				

Name: Ryaldo Mura

Date:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)	✓				
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)	✓				
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)		✓			
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)			✓		
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)		✓			
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓				
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)	✓				
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)	✓				
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)	✓				
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				

Name: Patricia Angriani David

Date:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)		✓			
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)		✓			
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun and makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				



11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓				
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)		✓			
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)		✓			
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya utuk mendengarkan lebih detail)	✓				
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				

Name: Sri rahmiyati diti.

Date:

SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 N = Netral  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)		✓			
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)	✓				
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)		✓			
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓	✓			
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)	✓				
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				

11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓				
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓					
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)		✓				
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)		✓				
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)	✓					
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya untuk mendengarkan lebih detail)	✓					
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓				
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓					

Name: Syamsiawaty Husin  
Date:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
N = Netral  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Question	SS	S	N	TS	STS
1	I like to listening English songs (Saya suka mendengar lagu bahasa Inggris)		✓			
2	I use English song as one of my media in learning English (Saya menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris)			✓		
3	<i>LyricsTraining</i> application is suitable for me as the learning material (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> cocok untuk menjadi media pembelajaran buat saya)		✓			
4	<i>LyricsTraining</i> application is easy to be used (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
5	<i>LyricsTraining</i> application features is easy to be used (Fitur-Fitur di aplikasi <i>LyricsTraining</i> mudah digunakan)	✓				
6	I enjoy using <i>LyricsTraining</i> application as my learning media in learning English (Saya menikmati menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> sebagai media pembelajaran di pelajaran bahasa Inggris)		✓			
7	When using <i>LyricsTraining</i> application, the atmospheres of learning become more relaxing (Sewaktu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> suasana pembelajaran menjadi lebih santai)	✓				
8	Learning listening skill with <i>LyricsTraining</i> application is more fun sand makes me more interested (Belajar listening skill dengan aplikasi <i>LyricsTraining</i> lebih menyenangkan dan membuat saya lebih tertarik)	✓				
9	<i>LyricsTraining</i> application is a great media in supporting listening activities in classroom (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> adalah media yang bagus dalam mendukung aktifitas pembelajaran listening di ruang kelas)	✓				
10	<i>LyricsTraining</i> application facilitate me to be able to precisely listening to the English words (Aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan saya untuk bisa mendengarkan dengan tepat kata-kata bahasa Inggris)	✓				



11	I am able to differentiate the correct words of the English sounds through <i>LyricsTraining</i> application (Saya dapat membedakan bunyi dari kata-kata bahasa Inggris yang benar melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
12	Through <i>LyricsTraining</i> application I found new vocabularies (Melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> saya mendapatkan kosakata baru)	✓				
13	Spending time with listening songs through <i>LyricsTraining</i> application makes me more familiar with English words (Menghabiskan waktu dengan mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat saya lebih tahu dengan kata-kata bahasa Inggris)		✓			
14	By using <i>LyricsTraining</i> application make it easier to memorize new vocabularies in the lyrics (Dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> memudahkan menghafal kosakata baru dalam lirik)		✓			
15	Listening songs through <i>LyricsTraining</i> application make the new vocabularies stay longer in mind (Mendengarkan lagu melalui aplikasi <i>LyricsTraining</i> membuat kosakata baru dapat mengingat di dalam otak lebih lama)		✓			
16	Stopping, repeat and playing some parts of the songs using <i>LyricsTraining</i> application helps me to hear the detail pronunciation (Menghentikan, mengulangi dan memainkan beberapa bagian dari lagu menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> membantu saya utuk mendengarkan lebih detail)	✓				
17	I think my listening skill improved using <i>LyricsTraining</i> application (Saya rasa skill listening saya meningkat menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )		✓			
18	I can study every time and everywhere by using <i>LyricsTraining</i> application (Saya bisa belajar dimanapun dan kapanpun dengan menggunakan aplikasi <i>LyricsTraining</i> )	✓				

**Appendix V: Documentation**



**CURRICULUM VITAE**

Name : Pratiwi Pricilya Dunggio

Place, Date of Birth : Gorontalo, 31 Maret 1998

Gender : Perempuan

Religion : Islam

Address : Perumahan Pulubala, Blok B nomor 80, Kota  
Tengah, Kelurahan Pulubala, Kota Gorontalo,  
Provinsi Gorontalo.

Email : Pratiwipricilya@gmail.com



---

**ACADEMIC BACKGROUND**

---

- 2003 – 2009 SD NEGERI 81 GORONTALO
- 2009 – 2012 MTS NEGERI GORONTALO
- 2012 – 2015 SMK NEGERI 1 GORONTALO
- 2015 – 2021 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

---

**ACADEMIC/NON ACADEMIC ACTIVITIES**

---

- PARTICIPANT OF MOMB HELD BY BEM OF UNIVERSITAS  
NEGERI GORONTALO IN 2015

- PARTICIPANT OF COMPUTAR AND NETWORK TRAINING HELD BY PUSTIKOM OF UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO, 2015
- PARTICIPANT OF SEMINAR BULAN BAHASA, 2015
- PARTICIPANT OF TRAINING MOTIVATION HELD BY LDF AL-FARUQ OF FACULTY OF LETTERS AND CULTURE, 2015
- PARTICIPANT OF SEMINAR ILMIAH DOSEN “TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH” HELD BY ENGLISH DEPARTMENT OF UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO, 2016
- PARTICIPANT OF INTERNATIONAL STUDENTS CONFERENCE, 2016
- PARTICIPANT OF SEMINAR INTERNATIONAL HELD BY ENGLISH DEPARTMENT, 2016
- PARTICIPANT OF KEWIRAUSAHAAN EXPO OF ENGLISH DEPARTMENT, 2018

---

#### **ORGANIZATION AND COMMITTEE EXPERIENCES**

---

- COMMITTEE OF CROSS CULTURAL UNDERSTANDING (CCU) BY CLASS OF 2015 ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS UNG, 2016
- COMMITTEE OF DRAMA PERFORMANCE BY CLASS OF 2015 ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS UNG