

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian dengan judul “**Pembelajaran tehnik dasar bermain pianika menggunakan metode *drill* melalui lagu hari merdeka di SMP Negeri 16 Kota Gorontalo**”, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang pembelajaran ini sudah bisa dikatakan kurang baik karena dilihat dari hasil evaluasi siswa, pemahaman mereka sudah mendapatkan nilai dengan kualifikasi baik/cukup, namun sebenarnya mereka bisa lebih baik lagi hanya saja kurang partisipasi, disiplin dan focus terhadap materi yang memburat proses pembelajaran memainkan alat musik melodis di SMP Negeri 16 Kota Gorontalo ini sedikit terhambat. Pembelajaran musik di sekolah khususnya di kelas VIIA ini masih banyak siswa yang susah untuk memahami dalam penguasaan materi terutama pada penguasaan memainkan alat musik, namun hal ini yang membuat peneliti melakukan penelitian ini karena membelajarkan siswa mengenai tehnik dasar memainkan alat musik pianika. Dari hasilnya penelitian pembelajaran ini bisa dikatakan berjalan lancar karena walaupun ada sedikit hambatan seperti ketidakseriusan siswa namun masih bisa diantisipasi oleh peneliti.

B. Saran

a. Bagi sekolah

Disarankan untuk pihak sekolah agar bisa mengefektifkan proses pembelajaran musik dalam mata pelajaran seni budaya khususnya pembelajaran musik seperti memainkan alat musik melodis, dan dapat menyeimbangkan antara proses pemberian materi dan memberikan pembelajaran praktek agar pengetahuan dan keterampilan siswa khususnya dalam bidang seni musik tidak hanya sebatas teori saja namun dalam bentuk praktek.

Dari penjelasan tersebut perlu kiranya guru lebih mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan sebelum pelaksanaan pembelajaran. Guru juga dituntut kreatif dalam pemilihan metode dan media pembelajaran supaya proses pembelajaran dapat berlangsung menyenangkan, sehingga potensi dan pemahaman siswa dapat diperoleh lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2015). ILMU PENDIDIKAN. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ghufran, T. K. (2016). Jurnal Teknik Permainan. *Februari* .
- Kezie Irene Astuningtiyas, O. D. (2017). JURNAL PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. Desember.
- Kurnia, T. (2016). JURNAL TEHNIK PERMAINAN.
- Pakaya, I. (2015). SKRIPSI PEMBELAJARAN PIANIKA DALAM BENTUK ANSAMBEL. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Ryan Hidayatullah, & H. DASAR-DASAR *MUSIK*. Jogjakarta: ARTTEX.
- Uhbiyati, A. A. (2015). ILMU PENDIDIKAN. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Wiyani, M. I. PSIKOLOGI PENDIDIKAN. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Zain, S. B. (2006). STRATEGI BELAJAR MENGAJAR. Jakarta.